

Prot. NR. 7088/ A29

Ferrara, 17 dicembre 2015

AVVISO PUBBLICO (ENTI)

Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (Decr.Dip. 864 del 5-08-2015)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot. n. 15087 del 13 novembre 2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, con la quale, ai sensi del DM 435/2015, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico pro-tempore, Dott. Licia Piva, per l'assegnazione di €. 16.000,00 finalizzati all'organizzazione di n. 2 corsi linguistico-comunicativi CLIL nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

VISTO il DGPF n. 449 del 23 dicembre 2013, registrato presso l'Ufficio Centrale di Bilancio il 15 gennaio 2014 al n. 6804 ,relativo all'assegnazione dei fondi previsti dal DD 89/2013;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 28710 del 7 settembre 2015, di individuare SOGGETTI erogatori della formazione con le procedure previste dall'art. 7 del Decr. Dip. 864 cit. con riferimento a Università, istituzioni private in possesso di apposita certificazione, associazioni professionali, docenti madre-lingua, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi di cui all'art. 3 del Decr.Dip.864 cit;

DISPONE

E' emanato un AVVISO pubblico finalizzato ad individuare, mediante procedura comparativa per qualità ed economicità dell'offerta presentata, nonché per le pregresse esperienze culturali e professionali nel settore della formazione dei docenti, i SOGGETTI cui affidare la progettazione e la realizzazione di

1. N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo LINGUA INGLESE da B1 a B2 da realizzare nella provincia di Ferrara.
2. N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo LINGUA INGLESE da B2 a B2+ da realizzare nella provincia di Ferrara.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di Soggetti pubblici o privati in grado di progettare e realizzare corsi linguistico-comunicativi, rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II

grado, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche fornite e alle condizioni descritte nel Decr.Dip. (DGPERS-MIUR) n. 864 del 5-08-2015. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica.

Resta inteso che sarà attivata la convenzione con l'Ente formatore, **solo ed esclusivamente nel caso** in cui non venga individuato personale interno alle scuole Secondarie idoneo come da **AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO (Decr.Dip. 864 del 5-08-2015)** IIS CARDUCCI di Ferrara prot. N. 7061/A29 del 16 dicembre 2015 .

Art. 2. Descrizione delle attività da svolgere

Il soggetto erogatore si impegna a:

- progettare e realizzare N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo LINGUA INGLESE da B1 a B2 e N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo LINGUA INGLESE da B2 a B2 per lo sviluppo di competenze linguistiche comunicative (da ancorare ai livelli QCER) per la lingua inglese, destinato a docenti di discipline non linguistiche impegnati nel CLIL, in gruppi di docenti non superiori a 30 unità;
- sottoporre i candidati ad un test di accertamento delle competenze iniziali - qualora non documentato da apposite certificazioni - (e nella misura doppia dei posti disponibili), progettando le attività formative sulla base dei bisogni formativi rilevati;
- mettere a disposizione locali, strutture, tecnologie idonee allo svolgimento dei corsi, nell'ambito provinciale interessato e secondo le esigenze del committente, oppure assumere gli oneri dell'ospitalità del corso presso una struttura scolastica all'uso disponibile;
- mettere a disposizione docenti tutor formatori qualificati (con riferimento pari almeno al livello C1 del QCER) che si impegnano nell'insegnamento in presenza di almeno 60 ore e nell'interazione on line di almeno 70 ore;
- mettere a disposizione un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio.
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER e che declini le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità di frequentanti.

In particolare, il soggetto erogatore della formazione si impegna a:

- collaborare fattivamente con il dirigente scolastico della scuola committente, con l'ufficio scolastico di ambito territoriale di riferimento e con il coordinamento regionale USR ER;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;

- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.
- Il *placement test del corso da B1 a B2*, fase d'avvio del corso, sarà svolto indicativamente entro il mese di gennaio 2016.

Il soggetto erogatore della formazione presenta una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati la lingua di riferimento, i contenuti formativi, i metodi adottati, le risorse didattiche e i tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo. Nel progetto dovranno essere illustrate caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività. Saranno altresì esplicitate competenze e qualifiche messe a disposizione dal Soggetto erogatore, per portare a termine proficuamente l'attività, con particolare riferimento alle esperienze pregresse nel medesimo settore.

Il progetto dovrà essere corredato da un preventivo finanziario da cui risulti l'offerta finanziaria in ordine ai costi sostenibili (docenti interni ed esterni alla struttura, materiali didattici noleggi ecc., ore per personale di supporto, spese per l'organizzazione, spese di missione ove spettanti) nell'ambito delle risorse di cui al Decr. Dip. 864 cit.

Art. 3. Requisiti di ammissione.

Possono presentare domanda i seguenti soggetti:

- a) Università (Dipartimenti o Centri Linguistici di Ateneo) statali e non statali;
- b) Istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO o altra equivalente) per insegnamento delle lingue straniere, in grado di fornire supporti telematici e informatici, dotate di capacità logistiche adeguate, sedi di certificazione accreditata per gli esami riferiti ad Enti certificatori riconosciuti con DM 7-3-2012 e segg.
- c) associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere;

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A), dovrà pervenire nel modo seguente:

1. In busta chiusa firmata sul lembo di chiusura, al seguente indirizzo: I.I.S. G. CARDUCCI, via Canapa 75 – 44123 Ferrara. La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: **“AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI EROGATORI FORMAZIONE PER IL PROGETTO CLIL”**. La domanda di ammissione alla selezione si considera prodotta in tempo utile se pervenuta **entro il 4 gennaio 2016 ore 13.00 p.v.** Fa fede il protocollo in ingresso.

Non saranno accettate domande pervenute oltre tale data e ora. **NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE.**

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- (1) **impegno ad utilizzare personale qualificato ed eventualmente copia del curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV dei docenti/esperti/tutor da impegnare nelle attività;
- (2) **copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici;**
- (3) **progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dip. n. 864 cit., comprensivo di un preventivo finanziario dei costi da sostenere.**

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- **20 punti** ai titoli culturali e professionali dei docenti/esperti/tutor da impegnare nella formazione;
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **50 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche e gestionali del progetto formativo presentato.

Titoli culturali dei formatori

Titoli universitari post lauream (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica).	Fino a 8 punti
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Fino a 8 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti.	Fino a 12 punti
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.	Fino a 8 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo	Fino a 10 punti

scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili; 	
Totale del punteggio massimo attribuibile 30	30

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 10 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: <ul style="list-style-type: none"> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa 	Fino a 15 punti
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 864 cit.	Fino a 15 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 50	50

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.
- (4) Mancanza di un servizio di formazione on line, che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore.

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa delle candidature

Il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto e di convenienze economica, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori **il giorno 8 gennaio 2016 alle ore 14,15** con eventuale prosecuzione nella mattina del **9 gennaio**. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica: www.iiscarduiciferrara.gov.it . Nell'atto

di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

Art. 8 Validità degli elenchi dei soggetti erogatori

L'elenco definitivo dei soggetti avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 31 dicembre 2016.

In caso di esaurimento dell'elenco o di non disponibilità di soggetti erogatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, la facoltà di utilizzare soggetti erogatori ammessi agli elenchi compilati per le province viciniori.

Art. 9 Stipula del contratto

Il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare dei corsi di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di rappresentante legale, stipulerà apposito contratto con il Soggetto che risulterà vincitore al termine della procedura comparativa, in cui saranno definiti i rispettivi obblighi ed impegni tra committente e contraente. In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare il 50% dell'importo della cifra pattuita, ad inizio attività, in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR ed a saldare le competenze al termine delle attività, previa descrizione dettagliata delle attività e dei costi sostenuti a seguito presentazione delle relative fatture elettroniche e comunque al ricevimento del saldo dal MIUR.

Art. 10 Costi sostenibili

I massimali di costo previsti per le attività connesse al progetto di formazione sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dip. n. 864 cit. e sono comprensive in ogni caso delle eventuali spese di missione dei formatori. Il tetto di spesa previsto è comprensivo anche degli oneri fiscali e previdenziali. I costi devono essere stati sostenuti nel periodo di vigenza del contratto, essere pertinenti alle attività, risultare necessari, identificabili e verificabili, ragionevoli, giustificati e coerenti con la natura del corso.

Ogni corso (minimo 60 ore in presenza e fino a 70 ore online per un totale di 130 ore, comprese le prove iniziali e finali e i servizi di supporto informatici e telematici) può disporre di un finanziamento massimo di €. 7.680,00, già detratto il 4% del budget del MIUR in favore dell'istituto scolastico titolare della gestione amministrativa del corso.

Art. 11 Trattamento dei dati personali


Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, Maria Cristina Finardi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Licia Piva



Allegato A

**Al Dirigente Scolastico dell'IIS G. CARDUCCI
Via Canapa 75 – 44123 Ferrara**

Oggetto: **MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.**

SOGGETTO/ENTE/ _____

VIA _____ CAP _____

CITTA' _____ PROV. _____

TEL _____ E-MAIL _____

CODICE FISCALE/PARTITA IVA _____

Categoria di appartenenza:

Azienda/Associazione imprenditoriale o sindacale _____

Istituto scolastico/formazione/ricerca _____

Ente pubblico _____

UNIVERSITÀ _____

Altro _____

RAPPRESENTANTE LEGALE

NOME _____ COGNOME _____

QUALIFICA _____

NATO A _____ IL _____

RESIDENTE _____

IN VIA/PIAZZA _____

CODICE FISCALE _____ RECAPITO TELEFONICO

cell. _____ e Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di Soggetti pubblici o privati al fine di realizzare corsi linguistico – comunicativi CLIL (D.D. n. 864 del 05/08/2015) per la LINGUA INGLESE nella SEDE di FERRARA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
2. Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
3. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;
- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dal Bando

DICHIARA INOLTRE:

Titoli culturali dei formatori

Titoli	universitari	post	lauream
dottorato di ricerca	_____	conseguito il	_____
seconda laurea	_____	conseguita il	_____
corsi di perfezionamento/specializzazione	_____	conseguita il	_____
master universitari di primo livello	_____	conseguito il	_____
master universitari di secondo livello	_____	conseguito il	_____
certificazioni linguistiche	conseguiti nell'area specifica	conseguite il	_____

Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da

Ansas/Indire	_____	conseguito il	_____
Università	_____	conseguito il	_____
Istituti nazionali di ricerca	_____	conseguito il	_____
Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR	_____	conseguito il	_____
Reti di scuole	_____	conseguito il	_____
Enti locali	_____	conseguito il	_____
Organi	dell'amministrazione pubblica	centrale	e periferica
		_____	conseguito il

Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino

argomenti inerenti la formazione in oggetto.

- | | |
|------------------------|------------|
| 1 . PUBBLICAZIONE_____ | DATA _____ |
| 2. PUBBLICAZIONE_____ | DATA _____ |
| 3 . PUBBLICAZIONE_____ | DATA _____ |
| 4 . PUBBLICAZIONE_____ | DATA _____ |
| 5 . PUBBLICAZIONE_____ | DATA _____ |

Esperienze

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE _____

ANSAS _____

Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____

MIUR _____

Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____

Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.

Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti:

- gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico _____

- coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL _____

- Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico _____

- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili _____

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.

(vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)

Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.

(vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)

Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti- interattività e fruibilità della piattaforma- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione- altri elementi che qualificano l'attività formativa <p>(vedi allegato n. 3 elaborato dal sottoscritto/a)</p> |
|---|

<p>Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. 864 del 05/08/2015. (vedi allegato n. 4 elaborato dal sottoscritto/a)</p>
--

Luogo e data _____

Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)
