

Prot. N. 7061/A29

Ferrara, 16 dicembre 2015

### AVVISO PUBBLICO (FORMATORI)

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FORMATORI/TUTOR DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (Decr.Dirg. 864 del 5-08-2015)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot. n. 15087 del 13 novembre 2015 dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, con la quale, ai sensi del DM 435/2015, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico pro-tempore, Dott. Licia Piva, per l'assegnazione di €. 16.000,00 finalizzati all'organizzazione di n. 2 corsi linguistico-comunicativi CLIL nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

**VISTO** il Decreto Direttoriale (DGPERS-MIUR) n. 864 del 5 agosto 2015, con il quale vengono ripartiti i fondi, determinate le modalità di candidatura dei docenti, le modalità di organizzazione dei corsi;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 28710 del 7 settembre 2015, di individuare personale docente madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche con esperienza di almeno 5 anni di insegnamento di lingua inglese al personale della scuola e/o in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera

### DISPONE

E' indetta una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate, volta ad individuare tutor/formatori da impiegare in n. 2 corsi di formazione linguistico-comunicativi come segue:

1. N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo INGLESE da B1 a B2 realizzare nella provincia di Ferrara.
2. N. 1 corso di formazione linguistico-comunicativo INGLESE da B2 a B2+ realizzare nella provincia di Ferrara.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente.

### ***Art. 1. Finalità della selezione***

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di corsi linguistico-comunicativi CLIL, come disposto dal MIUR con nota 28710 del 7 settembre 2015. L'individuazione dei candidati da ammettere ai corsi resta di competenza dell'amministrazione scolastica..

### ***Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere***

I tutor/formatori assicurano la propria presenza per la durata del corso loro affidato sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che nelle attività in presenza.

In particolare, i tutor/formatori si impegnano a:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- illustrare caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- svolgere un placement test ai docenti iscritti al corso (fino alla misura doppia rispetto alla disponibilità dei posti), per verificare il livello di accesso al corso, qualora non documentato da apposite certificazioni legali;
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER e che declini le competenze raggiunte in riferimento alle competenze iniziali;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità frequentanti .

Il formatore/tutor ha inoltre il compito di

- collaborare fattivamente con il direttore del corso di formazione e con il coordinamento regionale USR ER;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando - d'intesa con il direttore del corso - calendari atti a facilitare la frequenza dei corsi.

### ***Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici.***

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

#### Requisiti Generali:

- a) cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di Stato membro dell'Unione Europea, con adeguata conoscenza della lingua italiana ed il possesso dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza;



- b) non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
- c) idoneità fisica all'impiego

Requisiti Specifici:

- Docente in servizio a tempo indeterminato presso un istituto scolastico statale della regione Emilia Romagna alla data del presente bando, con preferenza per l'ambito territoriale in cui si esplicheranno le attività rivolte ai docenti provenienti dalle scuole del medesimo ambito;
- Possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 certificata del QCER/ madrelingua di comprovata esperienza di almeno 5 anni di insegnamento di lingua inglese al personale della scuola e in possesso di diplomi/master di didattica della lingua straniera, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

***Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.***

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A), dovrà pervenire con la seguente modalità:

1. In busta chiusa firmata sul lembo di chiusura, al seguente indirizzo: I.I.S. G. CARDUCCI, via Canapa 75 – 44123 Ferrara. La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: “SELEZIONE PUBBLICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PER IL PROGETTO LINGUISTICO CLIL- La domanda di ammissione alla selezione si considera prodotta in tempo utile se pervenuta **entro il 4 gennaio 2016 ore 13.00 p.v.** Fa fede il protocollo in ingresso.

Non saranno accettate domande pervenute oltre tale data e ora. NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE.

**La domanda deve recare in calce la firma del candidato.** Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- (1) **1 copia del curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- (2) **copia di un documento d'identità** in corso di validità;
- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 864 del 5-08-2015, **comprensivo di un preventivo finanziario** dei costi da sostenere.

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o

gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

- **30 punti** ai titoli culturali e professionali del candidato
- **30 punti** alle esperienze maturate nel settore
- **40 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

#### **Titoli culturali**

<b>Titoli universitari post lauream</b> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica).	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile 30</b>	<b>30</b>

#### **Esperienze**

<b>Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti.	<b>Fino a 12 punti</b>
<b>Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR.	<b>Fino a 8 punti</b>
<b>Esperienze dirette</b> svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico;</li> <li>- Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL;</li> <li>- Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.;</li> <li>- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili</li> </ul>	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile 30</b>	<b>30</b>

#### **Progetto formativo**

<b>Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.</b>	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.</b>	<b>Fino a 10 punti</b>
<b>Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:</b>	<b>Fino a 15 punti</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili</li> <li>- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti</li> <li>- interattività e fruibilità della piattaforma</li> <li>- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici</li> <li>- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione</li> <li>- altri elementi che qualificano l'attività formativa</li> </ul>	
Descrizione e congruità del preventivo finanziario e articolazione delle spese sostenibili per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr.Dir. n. 864 del 5-08-2015	<b>Fino a 5 punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile 40</b>	<b>40</b>

### **Art.6 Cause di esclusione**

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso;
- (4) la mancanza di un servizio di formazione on line (precisare quale), che consenta la tracciabilità per numero di accessi e numero di ore. Si precisa che l'Amministrazione Statale non dispone di sistemi di tracciabilità, per cui tale sistema dovrà essere messo a disposizione direttamente dal candidato/i.

### **Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati**

Il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta di almeno tre membri, dotati di competenze tecniche specifiche e amministrative. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto e di convenienze economica, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori **il giorno 7 gennaio 2016 alle ore 13,30**, con eventuale prosecuzione nella mattina del **8 gennaio**. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica: [www.iiscarducafferrara.gov.it](http://www.iiscarducafferrara.gov.it) . Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

### **Art. 8 Validità degli elenchi graduati**

L'elenco definitivo graduato dei tutor formatori avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2015/16, e comunque fino al 31 dicembre 2016.

In caso di esaurimento dell'elenco graduato o di necessità di incarico di nuovi tutor/formatori, l'Istituto si riserva, in accordo con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, la facoltà di utilizzare docenti tutor/formatori degli elenchi compilati per le province viciniori.

### **Art. 9 Affidamento degli incarichi**

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare del corso di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di direttore del corso, nominerà i tutor/formatori associandoli alle varie sedi di corso in base ad un criterio di merito. Ai tutor/formatori, verranno conferiti incarichi individuali con scorrimento della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo tutor disponibile. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.

#### ***Art. 11 Compensi***

I massimali di costo previsti per la figura del tutor/formatori sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013 e sono comprensive in ogni caso delle spese di missione necessarie per raggiungere la sede del corso. Il tetto di spesa previsto comprende anche gli oneri fiscali e previdenziali.

Ciascun corso (minimo 60 ore in presenza e fino a 70 ore online per complessive 130 ore, comprese le prove iniziali e finali) può disporre di un finanziamento massimo di €. 7.680,00, già detratto il 4% del budget del MIUR in favore dell'istituto scolastico titolare della gestione amministrativa del corso. In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare il compenso in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR, previa rendicontazione.

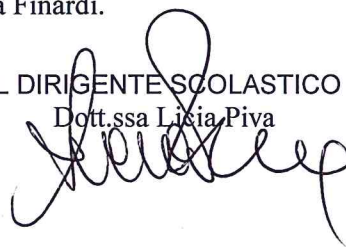
#### ***Art. 12 Trattamento dei dati personali***

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

#### ***Art. 13 Responsabile del procedimento***

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, Maria Cristina Finardi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Licia Piva



**Allegato A**

**Al Dirigente Scolastico dell'IIS G. CARDUCCI  
Via Canapa 75 – 44123 Ferrara**

Oggetto: **MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza  
\_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_,  
recapito telefonico \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ e mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli di FORMATORI/TUTOR nei corsi CLIL ( D.D. n. 864 del 5/08/2015) per la LINGUA INGLESE nella SEDE di FERRARA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

**DICHIARA**

1. Di essere nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_;
2. Di essere residente in \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_)  
Via \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ recapito  
telefonico \_\_\_\_\_ altro recapito telefonico \_\_\_\_\_, eventuale  
domicilio, se diverso dalla residenza \_\_\_\_\_;
3. Di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di \_\_\_\_\_;  
*oppure*  
di essere cittadino di uno degli Stati membri dell'Unione Europea \_\_\_\_\_;
4. Di godere dei diritti civili e politici;
5. Di non aver riportato condanne penali;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
8. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;



## SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;

- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dal Bando.

A tal fine allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo (ed eventuale portfolio professionale);
- copia del documento d'identità in corso di validità

## DICHIARA INOLTRE:

### Titoli culturali dei formatori (indicare la data del conseguimento )

<b>Titoli universitari post lauream</b> -dottorato di ricerca _____ conseguito il _____ -seconda laurea _____ conseguita il _____ -corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____ -master universitari di primo livello _____ conseguito il _____ -master universitari di secondo livello _____ conseguito il _____ -certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica conseguite il _____ _____
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da -Indire _____ conseguito il _____ -ANSAS _____ conseguito il _____ - Università _____ conseguito il _____ -Istituti nazionali di ricerca _____ conseguito il _____ -Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR conseguito il _____ -Reti di scuole conseguito il _____ conseguito il _____ -Enti locali _____ conseguito il _____ -Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____ conseguito il _____
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto. 1 . pubblicazione _____ data _____ 2. pubblicazione _____ data _____ 3 . pubblicazione _____ data _____ 4 . pubblicazione _____ data _____ 5 . pubblicazione _____ data _____

### Esperienze formative pregresse

<b>Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con</b> INDIRE _____ ANSAS _____ Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____
--



MIUR _____ Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____
<b>Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi. _____ _____
<b>Esperienze dirette</b> svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestione di attività di tutoraggio <i>on line</i> su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico: _____</li> <li>- coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL: _____</li> <li>- scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico: _____</li> <li>- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili: _____</li> </ul>

### Progetto tecnico-didattico

<b>Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso (vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)</b>
<b>Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti(vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)</b>
<b>Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili</li> <li>- tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti</li> <li>- interattività e fruibilità della piattaforma</li> <li>- pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici</li> <li>- competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione</li> <li>- altri elementi che qualificano l'attività formativa</li> </ul> ( vedi allegato n. 3 elaborato dal sottoscritto/a )
<b>Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. n. 864 del 5/08/2015 (vedi allegato n. 4 elaborato dal sottoscritto/a ).</b>

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

*(obbligatoria a pena di nullità della domanda)*

\_\_\_\_\_