

Prot. 2111/C06

Ferrara, 22 marzo 2017

Al Personale docente dell'Ambito 5, Fe 1
Al Personale docente dell'Ambito 6, Fe 2

AVVISO PUBBLICO (FORMATORI)

Oggetto: AVVISO PER PERSONALE INTERNO PER INCARICO DI DOCENTE FORMATORE MADRELINGUA NEL CORSO DI INGLESE PER DOCENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO DELL'AMBITO 5, FE 1 - PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI PER IL TRIENNIO 16/17-17/18-18/19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto MIUR AOOUFGAB.REGISTRO DECRETI.0000797.19-10-2016 con il quale viene adottato il piano nazionale di formazione per i docenti per il triennio 16/17-17/18-18/19;

VISTA la nota del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna n.17435 del 2 novembre 2016 con la quale vengono individuate le Istituzioni Scolastiche polo per la formazione;

VISTA la nota MIUR prot n. AOODGPER.1522 del 13/01/2017 inviata al Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "G. Carducci" con la quale vengono assegnati i finanziamenti per attuare il Piano per la formazione dei docenti - e. f. 2016;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale docente madrelingua di comprovata esperienza e/o docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche

DISPONE

Una selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate, volta ad individuare tutor/formatori da impiegare in un numero di corsi di formazione che sarà definito in base al numero di docenti che si iscrivono al corso come segue:

N. 1 corso di approfondimento linguistico per docenti di lingua inglese secondaria di primo e secondo grado di n. 26 ore di docenza frontale e 6 ore progettazione, valutazione, monitoraggio.

Art. 1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di un corso di approfondimento linguistico di inglese per docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado (livello C1).

Art. 2. Descrizione del profilo e delle attività da svolgere

Il tutor/formatore assicura la propria presenza per la durata del corso affidatogli sostenendo e guidando la partecipazione del corsista nelle attività in presenza.

In particolare, il tutor/formatore si impegna a:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo.

Il formatore/tutor ha inoltre il compito di :

- collaborare fattivamente con il direttore del corso di formazione;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando - d'intesa con il direttore del corso - calendari atti a facilitare la frequenza dei corsi.

Art. 3. Requisiti di ammissione generali e specifici.

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti Generali:

- a) cittadinanza italiana, ovvero cittadinanza di Stato membro dell'Unione Europea o di lingua Inglese con adeguata conoscenza della lingua italiana ed il possesso dei diritti civili e politici anche nello Stato di appartenenza;
- b) non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
- c) idoneità fisica all'impiego

Requisiti Specifici:

- a) Docente in servizio prioritariamente presso un istituto scolastico statale dell'ambito territoriale 5, Fe1 alla data del presente bando; in seconda istanza verranno prese in considerazione richieste di docenti in servizio presso un istituto scolastico statale anche dell'ambito 6, Fe 2;
- b) Esperienza nella didattica della lingua straniera.

Tutti i requisiti dovranno essere documentati attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione.

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A), dovrà pervenire con la seguente modalità:

In busta chiusa firmata sul lembo di chiusura, al seguente indirizzo: I.I.S. G. CARDUCCI, via Canapa 75 – 44123 Ferrara. La busta contenente la domanda di ammissione alla selezione dovrà riportare la seguente dicitura: "SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PER IL PROGETTO LINGUISTICO INGLESE AMBITO 5, FE 2- La domanda di ammissione alla selezione si considera prodotta in tempo utile se pervenuta **entro il 4 aprile 2017 ore 10.00 p.v.**.. Fa fede il protocollo in ingresso.

Non saranno accettate domande pervenute oltre tale data e ora. NON FA FEDE IL TIMBRO POSTALE.

La domanda deve recare in calce la firma del candidato. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti:

- (1) **1 copia del curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- (2) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione redigerà una graduatoria, attribuendo un punteggio globale di massimo **100 punti**, così suddivisi:

- **60 punti** ai titoli culturali e professionali del candidato
- **20 punti** alle esperienze maturate nel settore
- **20 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

Titoli culturali

Titoli universitari oltre il titolo di accesso (prima laurea, dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di primo e/o secondo livello).	Fino a 20 punti (5 punti ogni titolo)
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica.	Fino a 20 punti (5 punti ogni attestato)
Publicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.	Fino a 20 punti (5 punti ogni pubblicazione)
Totale del punteggio massimo attribuibile 60	60

Esperienze

Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti.	Fino a 10 punti (5 punti ogni esperienza)
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua straniera nella scuola Primaria; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purchè attinenti la materia e documentabili 	Fino a 10 punti (2 punti ogni esperienza)
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 10 punti
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 20	20

Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- (1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- (2) la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- (3) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso;

Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

I dirigenti scolastici della rete di ambito hanno individuato nella seduta del 15 febbraio 2017 la Commissione che valuterà i titoli. Tale commissione è composta da 5 dirigenti scolastici. La Commissione terrà presenti criteri di qualità del progetto, coerenti con quanto previsto nel bando. La Commissione si riunirà per l'apertura dei plichi e l'inizio dei lavori **il giorno 4 aprile 2017 alle ore 12,00**. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito internet dell'istituzione scolastica: www.iiscarducciferrara.gov.it. Nell'atto di pubblicazione dell'individuazione del soggetto verranno comunicati i termini per la proposizione di eventuali reclami.

In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

Art. 8 Validità degli elenchi graduati

L'elenco definitivo graduato dei tutor formatori, costituito da un primo elenco dei candidati dell'ambito 5, Fe1 e da un secondo elenco dei candidati ambito 6, Fe2, avrà validità dall'approvazione della stessa .

Art. 9 Affidamento degli incarichi

Sulla base dell'elenco definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto polo per la formazione, in qualità di direttore del corso, nominerà i tutor/formatori associandoli alle varie sedi di corso in base ad un criterio di merito. Ai tutor/formatori, verranno conferiti incarichi individuali con scorrimento della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo tutor disponibile. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.

Art. 10 Compensi, calendario e luogo di effettuazione

1. Il compenso prevede 26 ore di docenza ad € 41,31 + IRAP 8,50% e 6 ore di progettazione, correzione materiali, coordinamento, ecc. ad € 41,31 + IRAP 8,50% e sono comprensive in ogni caso delle spese di missione necessarie per raggiungere la sede del corso
2. Luogo di esecuzione: Istituti scolastici di Ferrara e/o ambito 5;
3. Calendario: periodo di effettuazione da aprile 2017 a settembre 2017.

In particolare l'Istituto committente si impegna ad erogare il compenso in relazione al ricevimento del relativo finanziamento dal MIUR , previa rendicontazione.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

Art. 13 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il DSGA dell'Istituto, Maria Cristina Finardi.

Il presente AVVISO è pubblicato sul sito della scuola proponente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Licia Piva

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell'IIS G. CARDUCCI
Via Canapa 75 – 44123 Ferrara

Oggetto: **MODULO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE.**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____, residente
a _____ in via/piazza _____ codice fiscale _____,
recapito telefonico _____ cell. _____ e mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli di **FORMATORI DA IMPIEGARE NEL CORSO DI APPROFONDIMENTO DI INGLESE PER DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO - AMBITO 5, FE 1**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. Di essere nato/a a _____ il _____;
2. Di essere residente in _____ (Prov. _____)
Via _____ n° _____ CAP _____ recapito telefonico _____ altro recapito telefonico _____, eventuale domicilio, se diverso dalla residenza _____;
3. Di essere in servizio presso l'Istituto _____, Ambito _____;
4. Di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di _____ ;
oppure
di essere cittadino della Comunità Europea o di paese di lingua Inglese (_____);
5. Di godere dei diritti civili e politici;
6. Di non aver riportato condanne penali;
7. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
9. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nell'avviso di selezione;
- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dall'Avviso.

A tal fine allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo (ed eventuale portfolio professionale);

DICHIARA INOLTRE:

Titoli culturali dei formatori (indicare la data del conseguimento)

<p>Titoli universitari oltre il titolo di accesso</p> <p>-prima laurea _____ conseguita il _____</p> <p>-dottorato di ricerca _____ conseguito il _____</p> <p>-seconda laurea _____ conseguita il _____</p> <p>-corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____</p> <p>-master universitari di primo livello _____ conseguito il _____</p> <p>-master universitari di secondo livello _____ conseguito il _____</p> <p>-certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica conseguite il _____</p> <p>_____</p>
<p>Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da</p> <p>-Indire _____ conseguito il _____</p> <p>-ANSAS _____ conseguito il _____</p> <p>- Università _____ conseguito il _____</p> <p>-Istituti nazionali di ricerca _____ conseguito il _____</p> <p>-Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR conseguito il _____</p> <p>-Reti di scuole conseguito il _____ conseguito il _____</p> <p>-Enti locali _____ conseguito il _____</p> <p>-Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____ conseguito il _____</p>
<p>Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.</p> <p>1 . pubblicazione _____ data _____</p> <p>2 . pubblicazione _____ data _____</p> <p>3 . pubblicazione _____ data _____</p> <p>4 . pubblicazione _____ data _____</p> <p>5 . pubblicazione _____ data _____</p>

Esperienze formative pregresse

<p>Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con</p> <p>INDIRE _____</p> <p>ANSAS _____</p> <p>Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____</p> <p>MIUR _____</p> <p>Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____</p>
<p>Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sulle attività inerenti alle lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti:

- coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL:

- scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico: _____
- Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti alla materia e documentabili: _____

Progetto tecnico-didattico

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso (vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)

Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti (vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)

Luogo e data _____

Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)
