

RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA AL

PROGRAMMA ANNUALE

2017

PROGRAMMA ANNUALE 2016

Relazione:	➤ Dirigente Scolastico
Modulistica:	➤ Modello A - Programma Annuale 2017 ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie ➤ Modello C – Situazione amministrativa definitiva al 31/10/2016 ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione al 31/10/2016 ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa
Fonti:	➤ Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001 ➤ Avanzo di amministrazione ➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2017 mail MIUR

PREMESSA

Il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2017, redatto in funzione del POF, è stato predisposto in applicazione :

- del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001;
- dell'Avanzo di amministrazione;
- L. 107/2015;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2017 nota Miur del 30/09/2016-prot.n.14207

La Giunta Esecutiva si è riunita il giorno 29 ottobre 2016 al fine di relazionare sul Programma Annuale 2017. In ottemperanza all'art.2-comma 2-del Decreto n.44/2001, si sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto la relazione illustrativa unita al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2017 in cui si espongono i criteri didattici, amministrativi e ambientali che sono stati seguiti nella stesura.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Agg. 01 Avanzo di amministrazione utilizzato

Voce 01 Avanzo non vincolato € 9.246,95

Voce 02 Avanzo vincolato € 699.498,02

Agg. 02 Finanziamento dello Stato

Voce 01 Dotazione Ordinaria € 23.854,00

(art. 2 comma 7 D.I. n. 44/2001).

la risorsa finanziaria comunicata in via preventiva ai sensi del comma 11 della legge n.107/2015 a questo Istituto per l'e.f. 2017 (8/12) è pari a € **23.854,00**. Tale risorsa è stata calcolata sulla base del Decreto Ministeriale n. 834/2015 e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni come indicato nella mail ministeriale a seguito di quanto disposto dalla legge di stabilità 2017 o da interventi normativi sopravvenuti

La risorsa finanziaria è stata determinata come di seguito specificato:

<u>€ 1.333,33</u>	quale quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A);
<u>€ 266,67</u>	quale quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A);
<u>€21.744,00</u>	quale quota per alunno (tabella 2 Quadro A);
<u>€ 390,00</u>	quale quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A);
<u>€ 120,00</u>	quale quota classi terminali scuola secondaria di second grado;
<u>€ 0,00</u>	quale quota per revisori dei conti (solo alla scuola capo-fila).

€_0,00 in quanto scuola senza organico accantonato di collaboratori scolastici, contratti "Ex Appalti Storici", quale quota per l'acquisto di servizi non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio-giugno 2017. Tale somma potrà essere integrata come da paragrafo "Eventuali integrazioni". La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi",

Agg. 02 Finanziamento dello Stato

Voce 04 Altri finanziamenti vincolati € 19.430,26

per Alternanza scuola-lavoro ai sensi della L. 107/2015.

Agg. 04 Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche

Voce 03 Provincia vincolati € 0,00

Non si è in grado di prevedere la cifra relativa ai finanziamenti per la legge 23, non avendo ancora quantificato il contributo per l'anno f. 2016.

Voce 05 Comune vincolati € 29.450,00

Nell'aggregato 04/05 attualmente è prevista la cifra relativa ai finanziamenti per la realizzazione dei Piani per Diritto allo Studio (Comune di Ferrara, Comune di Molinella, Comune di Comacchio e Comune di Poggiorenetico) già oggetto di assegnazione anche nel decorso esercizio finanziario.

Eventuali ulteriori risorse finanziarie saranno oggetto di variazione di bilancio dopo i relativi accertamenti.

Agg. 05	Contributi da privati	
Voce 02	Famiglie vincolati	€ 210.000,00
01	Viaggi di Istruzione	€ 200.000,00
02	Progetti	€ 10.000,00

Nel corso dell'esercizio 2016, verranno introitati le quote per Viaggi di istruzione , ecc. ecc. Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Agg. 05	Contributi da privati	
Voce 03	Altri non vincolati	€ 80.000,00
Voce 04	Altri vincolati	€ 7.500,00

Agg. 07	Altre entrate	
Voce 01	Interessi	€ 0,00

RIEPILOGO

Agg./Voce	Acc.	Debitore - descrizione	Importo €
01	2	Avanzo di amministrazione	708.744,97
02	1	MIUR – Dotazione ordinaria 2016 per funzionamento	23.854,00
	04	ALTRI VINCOLATI	89.430,26
04/03		Provincia vincolati	0,00
04/05	3	Comune di Ferrara/Molinella/Poggiorenatico	29.450,00
05/02		Contributi da privati	
	02	Famiglie vincolati	210.000,00
	03	Altri non vincolati	80.000,00
	04	Altri vincolati	7.500,00
07/01		Altre entrate	0,00
Totale accertamenti			1.148.979,23

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Dall'anno scolastico 2015-2016, il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi del personale non di ruolo è stato completamente sostituito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà il contestuale aggiornamento del Fascicolo personale dei dipendenti, nell'ottica di semplificazione ed efficienza delle procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche. Infatti, relativamente ai contratti di supplenza breve e saltuaria inseriti da ciascuna istituzione scolastica, il nuovo sistema integrato consentirà di visualizzare sul SIDI il calcolo delle competenze globali e spettanti alla rata, effettuato da NoiPA. Infatti, con le nuove funzionalità del sistema informativo SIDI, il Miur dialogherà con NoiPA, trasmettendo i contratti relativi alle supplenze brevi e saltuarie che saranno acquisiti a sistema a fronte del loro inserimento a cura della istituzione scolastica. A differenza di ciò che avveniva fino allo scorso anno scolastico, il **Mef/NoiPA eseguirà il calcolo delle competenze globali e spettanti alla rata**, riportando l'esito e gli importi da liquidare al SIDI.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, dal proprio canto, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando, ove fosse necessario, il procedimento per l'assegnazione di nuovi fondi.

La presente nota viene stilata a titolo informativo

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In data 24 giugno 2015 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola hanno siglato una intesa per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse disponibili per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2016/17.

In base a tale intesa si comunica che la risorsa lordo dipendente complessivamente disponibile, per il periodo settembre-dicembre 2016 (€ 28.199,57) e gennaio-agosto 2017 (€ 56.399,14) e in attesa di ulteriori comunicazioni per la retribuzione accessoria è pari a € **84.598,71**, così suddivisi:

	2016 (sett-dic.)	2017 (genn.-ago.)	totale
Fondo dell' istituzione scolastica ***	23.835,07	47.670,14	71.505,21
funzioni strumentali all'offerta formativa	1.872,48	3.744,96	5.617,44
incarichi specifici del personale ATA	1.103,84	2.207,67	3.311,51
ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti.	1.388,18	2.776,37	4.164,55
	28.199,57	56.399,14	84.598,71

**** l'art. 2 comma 5 del CCNL 13/3/13 dispone che in sede di contrattazione delle risorse si debba garantire "un adeguato finanziamento delle attività di recupero delle scuole secondarie di secondo grado atto a soddisfare i fabbisogni", nonché "un adeguato finanziamento per i turni notturni, festivi e notturno/festivi del personale educativo dei convitti e degli educandati, atto a garantire l'attuale funzionalità dei relativi servizi". Si raccomanda, ove necessario, di destinare quota del fondo per copertura dei compensi per ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti anche al personale collaboratore scolastico, come disposto dall'art.1, comma 332 della legge 23 dicembre 2014 n.190 (Legge di stabilità 2015).

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata per l'a.s.2016/17, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico"

Altre informazioni

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2013 e successivi per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di questa istituzione agli enti che le avessero emesse.

Determinazione delle uscite

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili verificando opportunamente, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per il periodo gennaio-dicembre 2017.

R98 Fondo Riserva € **400,00**

Z01 Disponibilità finanziaria da programmare € **323.628,72 CON RADIAZIONE DALL'ANNO 2001 ALL'ANNO 2005 (94.538,85)**

Partite di giro:

Il fondo minute spese, determinato in € **400,00** è gestito nelle partite di giro

La presente relazione si articola in due parti:

I) Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica e priorità di intervento;

II) Illustrazione dei dati finanziari:

- Prospetti sintetici dell'avanzo di amministrazione e delle Entrate previste per il 2017 con relativa imputazione di Spesa.
- Analisi dettagliata delle Voci delle Entrate e delle Spese interessate per l'anno 2017 e degli *obiettivi* che si intendono perseguire.

PARTE I – Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica e priorità di intervento

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si è tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi caratterizzanti il servizio scolastico da erogare:

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico 2016/17 frequentano la scuola n. 1350 alunni, di cui 9 all'estero, 96 stranieri e 37 con D.F. distribuiti su 59 classi.

Le classi sono così ripartite:

Liceo Statale di Ferrara sede di via Canapa e succursale di via Dosso Dossi, n. 47 classi.

Liceo Scientifico di Bondeno, sede di via Manzoni, n. 8 classi.

IPSSC di Bondeno, sede di via Manzoni, n. 4 classi.

FERRARA	LINGUISTICO	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL.
		3	2	2	2	2	10
FERRARA	SCIENZE UMANE OPZ.ECONOMICO- SOCIALE	2	2	2	2	1	9
FERRARA	SCIENZE UMANE Corso ISTITUZIONALE Progetto BIOLOGIA/AMBIENTE Progetto SPORT Progetto MUSICA/SPETTACOLO totale	6	6	5	5	5	27
		11	10	9	9	8	47
BONDENO	LICEO SCIENTIFICO	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL./AL
BONDENO	LICEO SC.OPZ.SC.APPL. totale	2	1	2	2	1	8
		2	1	2	2	1	8
BONDENO	IST.PROF.S.S.C totale	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL./AL
		1	1	1	1		4
		1	1	1	1		4

IL PERSONALE

L'organico di fatto della scuola è composto da n. 149 unità di personale e più dettagliatamente:

DIRIGENTE SCOLASTICO

L'Istituto è diretto da un dirigente scolastico con contratto a tempo indeterminato.

PERSONALE DOCENTE

L'organico docente dell'Istituto, come organico di FATTO: è costituito da n° 128 unità, composto da insegnanti a tempo indeterminato (di cui n° 7 Part-time) - n° 88

insegnanti di sostegno a tempo indeterminate (di cui n° 2 Part-time) - n° 15

insegnanti di religione a tempo indeterminato n. 1

insegnanti a tempo determinato con contratto annuale fino al 31/08/2017 - n° 2

insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2017 -n. 0

insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2017 - n° 4

insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2017 - n. 2

insegnante di religione a tempo determinato con contratto al 31/06/2017 n° 2

insegnanti a tempo determinato su spezzone orario posto normale – n° 12

insegnanti a tempo determinato su spezzone orario posto sostegno – n° 1

insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time - n. 1

PERSONALE A.T.A.

Direttore Servizi Generali e Amministrativi

n. 1 titolare con contratto a tempo indeterminato

Assistenti Amministrativi da organico n.8 di cui

n. 8 titolari con contratto a tempo indeterminato di cui n.2 titolari con contratto a tempo indeterminato part-time
n. 1 con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno (n.1 su i 2 part-time)

Assistenti Tecnici da organico n.5 di cui

n. 5 con contratto a tempo indeterminato

Collaboratori Scolastici da organico n.17 di cui

n. 16 con contratto a tempo indeterminato di cui n. 2 part-time
n. 3 con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno (n. 2 su part-time e n. 1 a copertura posto vacante)

IL CONTESTO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Carducci" è presente nella realtà scolastica della provincia di Ferrara dal primo settembre 2000.

É dislocato a:

Ferrara, con gli indirizzi Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale, sede ex Istituto Magistrale, via Canapa 75.

Bondeno, con il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, sede via A. Manzoni n° 2.

Bondeno, con l'Istituto Professionale Statale Servizi Commerciali, sede via A. Manzoni n° 2.

La "chiave relazionale" favorisce lo svolgimento di attività comuni, quali le attività sportive organizzate con una fase di Istituto a Ferrara o Bondeno; alcuni progetti vengono, talvolta, programmati con la partecipazione degli alunni delle due sedi; infine i viaggi studio, le certificazioni e i viaggi di istruzione "misti" completano le esperienze didattiche e sociali, caratterizzanti le varie realtà del Polo.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

Sede di FERRARA Liceo statale

L'Istituto "G. Carducci" è presente nella realtà della nostra provincia da oltre cento anni, prima con la denominazione Istituto Magistrale poi dal 1 settembre 2000 con quella di Istituto d'Istruzione Superiore "G. Carducci".

Per decenni ha preparato e formato generazioni di maestri e ancor oggi, nell'immaginario collettivo, viene indicato con il nome di "Magistrali", tuttavia dal 1992/93 ha offerto percorsi di studi quinquennali, di tipo liceale, articolati in un corso sperimentale Brocca ad indirizzo Socio-psico – pedagogico e dal 2000 un corso di Liceo delle Scienze Sociali scandito nelle seguenti opzioni: comunicazione, sport, biologia&ambiente e musica&spettacolo.

Dall'anno scolastico 2009-2010 è stato attivato il Liceo Linguistico e dal settembre 2010, con l'entrata in vigore del riordino, è stato istituito il Liceo delle Scienze Umane e il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale (LES) con progetto comunicazione.

Il Liceo Statale assicura una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico, sia in quello scientifico. L'esperienza pluridecennale che l'Istituto Carducci ha, nel rapporto con i bambini della scuola materna ed elementare, è stata integrata ed arricchita attraverso esperienze effettuate in ludoteche, biblioteche, musei, in centri sociali per anziani in strutture socio-sanitarie, presso redazioni di giornali, uffici stampa, enti pubblici, aziende del territorio e associazioni di volontariato.

Gli indirizzi di studio del nuovo ordinamento sono

- LICEO SCIENZE UMANE
- LICEO SCIENZE UMANE - progetti biologia&ambiente, musica&spettacolo, sport

- LICEO ECONOMICO SOCIALE
- LICEO ECONOMICO SOCIALE progetto comunicazione
- LICEO LINGUISTICO (inglese-spagnolo-francese-tedesco-cinese)

Sede di BONDENO I.P.S.S.C

Nasce a Ferrara, nel 1962, l'Istituto Professionale Statale "L. Einaudi", e due anni dopo, nel 1964, la sede coordinata di Bondeno con indirizzo "Segretaria d'azienda".

Nell'anno scolastico 1991-1992 viene istituito un nuovo corso sperimentale inserito nel "Progetto 92", che prevede i seguenti nuovi indirizzi di studio: "Operatore della Gestione aziendale", in terza, con l'esame di qualifica, e "Tecnico della gestione aziendale", in quinta, con l'Esame di Stato.

Dal primo settembre 2000, nell'ambito dell'Autonomia, l'Istituto non è più sezione coordinata dell'Istituto "Einaudi" di Ferrara, ma, pur mantenendo il medesimo indirizzo di studi, è diventato Istituto Professionale Statale Giuridico Economico di Bondeno (I.P.S.G.E.), associato al Nuovo Polo Liceale assieme al Liceo Scientifico e al Liceo Socio-Psico-Pedagogico "G. Carducci" di Ferrara.

Dall'anno scolastico 2010-2011, la Riforma ha dato vita al nuovo Istituto Professionale per i Servizi Commerciali.

La sede è presso l'edificio di via Manzoni n. 2, a Bondeno.

Il bacino di utenza si colloca nell'ambito dei Comuni di Sermide, Felonica, Castelmassa, Salara, Ficarolo, Stienta, Vigarano, Mirabello, S.Agostino.

Sede di BONDENO LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate

Nell'anno scolastico 1970-71 venne aperta, a Bondeno, una sezione stacca-ta del Liceo Scientifico "Antonio Roiti" di Ferrara. Due anni dopo, nel 1972-73, si formarono due classi prime. Nell'anno scolastico 1976-77 si sono completati i due corsi con un totale di dieci classi. A partire dall'anno scolastico 1981-82 si è ritornati ad una unica sezione (5 classi), per poi passare definitivamente a due dal 1991-92, quando gli studenti del rodigino, in un primo tempo, e, successivamente, quelli del mantovano, hanno cominciato ad iscriversi a Bondeno determinando un costante e progressivo incremento degli studenti.

Dal primo settembre 2000, nell'ambito dell'Autonomia, l'Istituto non è più sezione staccata del Liceo "Roiti" di Ferrara, ma è diventato Liceo Scientifico Statale di Bondeno, associato al Nuovo Polo Liceale assieme all'I.P.S. Giuridico Economico di Bondeno e al Liceo Sociale "G. Carducci" di Ferrara.

La sede è presso l'edificio di via Manzoni n. 2.

Il bacino di utenza si colloca nell'ambito dei Comuni di Sermide, Felonica, Castelmassa, Salara, Ficarolo, Stienta, Vigarano, Mirabello, S.Agostino.

LE PRIORITA' DI INTERVENTO

Finalità educative

L'autonomia organizzativa e didattica ha aperto la strada ad una radicale trasformazione, nella quale la scuola vuole mantenere una sua identità, nell'ambito di un sistema formativo integrato, in cui il sapere scolastico mantiene un ruolo significativo nella formazione di tutti i cittadini e le competenze culturali si incontrano e si rapportano con le competenze professionali.

L'impegno dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" consiste:

nell'assegnare carattere di FLESSIBILITÀ all'attività educativa e formativa nei confronti degli studenti, in maniera da permettere a ciascuno, in base ai propri ritmi di apprendimento, un percorso individualizzato e un'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità, al più alto livello raggiungibile.

nell'attivare procedure di VERIFICA e di AUTOVALUTAZIONE, interne all'Istituto, così da poter modificare ed integrare le scelte educative, in un processo di continuo miglioramento dell'offerta formativa.

nell'offrire ORGANICITÀ alle proposte curriculari ed extra-curriculari, affinché si integrino in maniera armonica e coerente.

Obiettivi prioritari

- ☒ Promuovere una cultura aperta alla conoscenza e al confronto, in una dimensione europea e mondiale, nella piena consapevolezza delle proprie radici culturali.
- ☒ Promuovere i valori della solidarietà, della pace, del rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale.
- ☒ Favorire l'interazione sociale, attraverso discussioni libere e guidate, e l'acquisizione di consapevolezza della necessità della norma e del valore della legalità, per una crescita democratica e civile.
- ☒ Trasmettere ed elaborare i fondamenti del sapere umanistico, artistico, scientifico, tecnologico e artistico.
- ☒ Far diventare prassi di lavoro quotidiana l'uso delle tecnologie informatiche, per la ricerca di informazioni in rete e la produzione di documenti e manufatti multimediali.
- ☒ Promuovere, attraverso la conoscenza di sé e della realtà esterna, l'autonomia operativa del singolo e del gruppo e una mentalità di ricerca.
- ☒ Sviluppare capacità di iniziativa, organizzazione e progettazione adeguate alle richieste del mondo del lavoro, interpretando i rapidi mutamenti della società.
- ☒ Coinvolgere gli studenti nel processo formativo, attraverso attività curriculari ed extracurriculari.

La valutazione

La valutazione costituisce uno degli aspetti più importanti dell'attività dei Consigli di Classe, nella prospettiva di una revisione costante degli obiettivi, delle finalità e degli strumenti che vengono utilizzati nella didattica. La valutazione, sia essa riferita al comportamento e agli obiettivi educativi, sia all'andamento disciplinare e agli obiettivi curriculari, viene considerata un processo continuo. Concorrono momenti fortemente legati tra loro: il momento della valutazione diagnostica o dei prerequisiti, prima che abbia inizio un nuovo ciclo di insegnamento; il momento della valutazione formativa, durante il processo di apprendimento, quando gli obiettivi finali sono stati posti, ma non ancora conseguiti ed è possibile quindi verificare obiettivi intermedi; il momento della valutazione sommativa, quale controllo finale del rendimento complessivo. I docenti cercano di dare sempre agli alunni informazioni accurate e puntuali del livello di apprendimento raggiunto, per orientare il loro impegno e indirizzare le acquisizioni future. Alla luce delle normative vigenti, la valutazione sarà sempre comunicata e motivata. Per le classi prime si prevede una valutazione attenta, meditata e solo dopo un opportuno periodo che consenta all'alunno, proveniente dalla scuola media, di inserirsi nel nuovo contesto scolastico.

La valutazione è anche espressione di un giudizio complessivo, al quale concorrono più elementi, quali il raggiungimento di specifiche competenze e una serie di comportamenti secondo criteri fatti propri dai Consigli di Classe, sulla base delle indicazioni del Collegio:

- Frequenza;
- Impegno e partecipazione;
- Progressione nel profitto;

- Eventuale esito dopo la frequenza dei corsi di recupero

La questione della valutazione non si esaurisce però nel controllo degli apprendimenti degli alunni. La ricerca di una qualità del servizio scolastico sempre più adeguata, ha reso indispensabile una valutazione costante, con lo scopo di controllare gli esiti dell'azione complessiva e per assicurare la disponibilità di tutte quelle informazioni che permettano di compiere eventuali aggiustamenti in itinere all'attuazione del progetto educativo d'insieme.

Verrà annualmente acquisito il format per il Rapporto di Autovalutazione (RAV) elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up (MIUR, INVALSI ed esperti esterni) costituito presso il MIUR.

Alla fine dell'anno quindi, tali dati dovrebbero consentire di tracciare una sorta di bilancio conclusivo del progetto fornendo strumenti al Collegio per indirizzarne una eventuale riformulazione per l'anno successivo.

Nell'Istituto si è individuata una commissione che coordina i processi di autovalutazione per verificare costantemente il funzionamento della scuola, ovvero l'insieme delle condizioni organizzative ed educative che qualificano l'erogazione del servizio formativo.

La commissione coordina e organizza anche le operazioni di valutazione di carattere macrosistemico di competenza del sistema nazionale di valutazione, prove INVALSI e OCSE-PISA.

Circa gli oggetti e gli strumenti della valutazione di istituto sono stati individuati appositi indicatori che verifichino l'efficacia del PEC (Piano educativo di corresponsabilità), documento previsto dal DPR 235/2007.

La procedura d'indagine utilizzata per questa verifica consiste, partendo da una revisione critica dei questionari già distribuiti l'anno precedente, nell'elaborazione di questionari da somministrare, ogni anno scolastico, ai docenti e ad un campione dei genitori e studenti dell'Istituto.

PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Priorità del rapporto di autovalutazione

In considerazione del percorso di autovalutazione dell'Istituto, il Collegio docenti e il Consiglio di Istituto hanno individuato e condiviso le seguenti priorità.

Il raggiungimento di tali obiettivi, selezionati tra le principali criticità emerse, sarà possibile avvalendosi di nuove pratiche educative e didattiche. Le azioni previste per garantire il superamento di tali criticità potranno determinare cambiamenti positivi anche in altri ambiti.

- ✓ Allineare alle medie regionali il numero di alunni a cui viene attribuito il debito formativo nel primo biennio.
- ✓ Allineare i risultati delle prove di Matematica per la classi di Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane alle medie nazionali.
- ✓ Aumentare la consapevolezza del ruolo delle proprie scelte nel processo di apprendimento.
- ✓ Allineare il numero di entrate in ritardo degli alunni alle medie di riferimento.

Obiettivi di processo

Gli obiettivi di processo da acquisire per il raggiungimento delle priorità strategiche prefissate sono stati individuati e condivisi con il Collegio ed il Consiglio di Istituto. Il raggiungimento di tali obiettivi, individuati tra le principali criticità emerse, sarà possibile avvalendosi di nuove pratiche educative e didattiche. Le azioni previste per garantire il superamento di tali criticità potranno determinare cambiamenti positivi anche in altri ambiti.

- ✓ Istituire tutoraggi per gli alunni nelle discipline in cui i dipartimenti riscontrano maggiori criticità.
- ✓ Progettare la programmazione per competenze in tutti i dipartimenti.
- ✓ Ricercare metodologie più efficaci (ad es. collaborative learning, peer education,).
- ✓ Migliorare, compatibilmente con le possibilità economiche, la dotazione tecnologica dell'Istituto.
- ✓ Aumentare le attività laboratoriali nelle varie discipline.
- ✓ Incrementare la partecipazione collegiale alla formulazione dei Piani Educativi Individualizzati e/o Personalizzati.

- ✓ Interagire con la realtà lavorativa del territorio con attività di stage e alternanza scuola-lavoro, al fine di favorire un consapevole orientamento.
- ✓ Rielaborare il Regolamento di Istituto alla luce delle nuove norme e delle criticità emerse.
- ✓ Coinvolgere il personale dell'Istituto nella revisione e nella applicazione educativa del nuovo Regolamento. Coinvolgere le famiglie nella revisione e nella applicazione educativa del nuovo Regolamento.

L'elaborazione di una progettazione per competenze condivisa consente l'individuazione di obiettivi prioritari in dipartimento e nei singoli Consigli di Classe. Partendo da ciò ogni docente, avendo un curricolo di riferimento, dovrebbe essere facilitato nella scelta di specifiche tecniche didattiche per ridimensionare il numero di debiti formativi. In particolare l'utilizzo delle tecnologie e delle attività laboratoriali può migliorare il coinvolgimento degli studenti e il livello di motivazione nel processo di apprendimento.

La revisione normativa e la condivisione del Regolamento di Istituto a tutti i livelli dovranno contribuire alla promozione della consapevolezza del valore del rispetto delle norme sia nella vita scolastica che nella vita quotidiana, come crescita individuale e sociale.

In base alle finalità della Legge 107/2015, che sottolinea l'importanza del potenziamento dell'autonomia scolastica, il collegio ha progettato attività afferenti a diversi ambiti disciplinari "per innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo" (comma 1).

Ambiti progettuali

Ambito progettuale Scientifico

Denominazione dei progetti	
Attività di consolidamento e rinforzo delle competenze di base nel biennio "Cooperative learning"	Collaborazione con Università di Matematica per l'acquisizione di nuove metodologie di studio; attività di rinforzo per il biennio con laureandi UNIBO; attività di rinforzo per il biennio, con docente di scienze dell'organico potenziato; corsi di recupero
Olimpiadi di matematica	Partecipazione alle fasi di istituto e provinciali per le eccellenze nell'area matematica
ECDL	L'Istituto organizza i corsi per il conseguimento dell'European computer driving licence, detta anche Patente europea per l'uso del computer; l'esame viene sostenuto presso l'Istituto referente della provincia.
Educazione al consumo consapevole, Inside di Internet	L'istituto promuove attività finalizzate alla promozione della consapevolezza del proprio ruolo di potenziale consumatore capace di operare scelte deliberate
Educazione alla salute	L'educazione alla salute, prevenzione dei pericoli che la compromettono e nella promozione delle buone pratiche che la sostengono e rappresenta, quindi, un percorso fondamentale per la formazione del cittadino consapevole. I progetti inerenti l'educazione alla salute si articoleranno in filoni fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> ✓ educazione alimentare, effettuata attraverso lezioni curricolari tenute dagli

	<p>insegnanti di scienze, nelle classi del biennio dove verranno approfondite le tematiche inerenti una dieta sana ed equilibrata</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ educazione al dono di sé, attività promossa per favorire la consapevolezza del valore della vita e di tutti gli interventi che possono contribuire al benessere e alla salute altrui attraverso un contributo personale con una sensibilizzazione dei giovani alla donazione del sangue e degli organi. Saranno organizzati degli incontri tra gli allievi delle classi quinte e i responsabili delle associazioni che si occupano di donazioni: AVIS, AIDO, ADMO. ✓ prevenzione delle tossicodipendenze, progetto articolato in prevenzione del tabagismo, prevenzione dell'uso di droghe, prevenzione dell'abuso di alcool. La prevenzione del tabagismo si attuerà, in particolare nelle classi prime. Si prevedono anche incontri con esperti esterni ✓ prevenzione degli incidenti stradali e dei comportamenti scorretti sulle strade, per le classi quarte, attraverso la partecipazione a giornate di sensibilizzazione ✓ bio e nanotecnologie, corsi pomeridiani presso il laboratorio dell'istituto.
Olimpiadi delle scienze	<p>Le Olimpiadi di Scienze Naturali sono un progetto nazionale organizzato dall'A.N.I.S.N. (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze naturali). Perseguono gli obiettivi di fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali;</p>
Primo soccorso	<p>Formazione finalizzata alla conoscenza di basilari norme di intervento tempestivo ed efficace</p>
Educazione ambientale: conoscenza degli ambienti tipici del ferrarese	<p>Le classi seguiranno un percorso per conoscere e comprendere l'impatto sull'ambiente dell'attività umana, per conoscere le principali problematiche ambientali e promuovere la tutela delle risorse ambientali</p>
Pozzo di scienza	<p>Attività laboratoriali, promosse da HERA, che le classi seguiranno durante l'anno per comprendere l'ambiente e le sue dinamiche</p>
Percorsi in preparazioni ai test universitari Lauree scientifiche	<p>Attività di accompagnamento per coloro che intendono accedere alle facoltà scientifiche, finalizzate alla comprensione dei meccanismi logici</p>

	utili per rispondere ai quesiti di ammissione nell'ambito della matematica e della fisica
Moto del proiettile	Attività di studio per verificare con la pratica i contenuti teorici appresi riguardo le leggi fisiche che regolano il moto
Progetto "Porte aperte Polo scientifico tecnologico"	Introduzione e motivazione alla fisica come studio profondo e tecnologicamente avanzato dei fondamenti dell'universo

Obiettivi	Intendono promuovere la consapevolezza delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale, il rinforzo e il potenziamento delle competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche.
Destinatari	Alunni delle classi del primo biennio, secondo o monoennio
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, tutoraggi, attività laboratoriali

Ambito progettuale letterario

Denominazione dei progetti	
Quotidiano in classe	Le classi seguono attività finalizzate alla produzione autonoma di articoli di giornale
Premio "Estense"	Un gruppo misto per interesse seguirà le fasi del concorso per la scuola finalizzato alla realizzazione e presentazione di un prodotto inerente la lettura del testo del vincitore del premio letterario
Laboratorio delle idee	Favorire la trasmissione e lo scambio per la costruzione di un ambiente culturale basato sulla trasversalità dell'arte rispetto ai saperi e alla realtà
Teatro fa scuola	Sensibilizzazione alla specificità del genere teatrale
Incontro con l'autore	Le classi partecipano ad incontri tematici finalizzati a stimolare interessi letterari e storici
Olimpiadi di italiano	Le eccellenze partecipano alle fasi interne di selezione alle Olimpiadi
Carduccino	Il gruppo di lavoro partecipa alla stesura degli articoli, alla loro revisione e alla redazione del giornale di Istituto in forma cartacea e digitale
Progetto Dante	Le classi sono coinvolte all'educazione alla teatralità a partire da testi antichi
Maratona di lettura	Le classi sono impegnate nella realizzazione di animazioni alla lettura, drammatizzazioni e presentazioni inerenti il tema della Shoah/Ariosto
L2 e accoglienza alunni stranieri	Gli studenti vengono accompagnati in un percorso di acquisizione delle abilità di base nella lettura e decodifica del testo per promuovere autonomia nello studio
Progetto inerente la memoria e la testimonianza	Le classi sono coinvolte in attività finalizzate alla sensibilizzazione a tematiche di carattere civico e storico
Collaborazione testate giornalistiche	Gli studenti svolgono un ruolo attivo nella produzione di testi inerenti attività e progetti di Istituto da inviare alle principali testate locali

Obiettivi	Intendono approfondire le competenze linguistiche, modulandole a seconda delle
-----------	--

	tipologie di testo o delle informazioni da raccogliere attraverso ricerche di archivio o testimonianze
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste

Ambito progettuale linguistico

Denominazione dei progetti	
Certificazioni internazionali di lingua spagnola, inglese, francese, tedesca, B1, B2, C1.	Gli studenti interessati frequentano corsi propedeutici al conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere.
CLIL	Insegnamento di parte del contenuto di una disciplina non linguistica in lingua straniera
Attività teatrale in lingua e fruizione di spettacoli	Aumentare le competenze di listening e speaking nelle lingue straniere studiate, promuovendo la motivazione
Progetto Scambio e soggiorni studio all'estero e stage in lingua	Gli studenti interessati vengono accompagnati in un percorso di soggiorno studio all'estero alla ricerca della condizione ottimale per durata, tipologia di eventuali corsi frequentati, attività lavorative per promuovere sia le competenze linguistiche sia le competenze in ambito formativo più opportune per ciascuno di essi
Giornata d'Oriente e giornata delle lingue	Promuovere la conoscenza della cultura, tradizioni delle popolazioni relativa alle lingue studiate.
Madrelingua	Le classi coinvolte usufruiscono dell'arricchimento legato alla presenza di un insegnante madrelingua portavoce non solo della lingua stessa ma anche di usi, tradizioni culturali, costumi tipici del paese di appartenenza
Cineforum in lingua	Le classi coinvolte partecipano a proiezioni di pellicole in lingua inerenti temi, autori, periodi specifici
Language café	Gli studenti conversano per gruppi di interesse con studenti madrelingua migliorando le competenze espressive e il linguaggio
Erasmus in school	In collaborazione con ESN Ferrara si organizzano incontri per conversare nelle diverse lingue studiate sui temi dell'organizzazione scolastica europea.
Convenzione Carducci-AIESEC - Università italiane/straniere	L'Istituto ha sottoscritto due convenzioni, una con la Facoltà di lingue straniere di Cardiff e una con l'associazione AIESEC Italia, con l'obiettivo di implementare e differenziare l'offerta delle attività curricolari ed extracurricolari svolte in lingua straniera. Nella fattispecie, ogni anno l'Istituto riceverà studenti universitari britannici e laureati ispanofoni che svolgeranno lezioni in lingua straniera all'interno dei vari indirizzi in orario curricolare, oltre ad organizzare varie attività tematiche pomeridiane nell'ambito della letteratura comparata, delle certificazioni linguistiche e del recupero degli allievi in difficoltà.

Intercultura, mobilità studenti	Gli studenti vengono seguiti ed accompagnati in un percorso di scelta del periodo di studio e della sistemazione ottimale per perfezionare la propria competenza linguistica e per un'immersione totale nella cultura specifica. Vengono accompagnati inoltre durante la permanenza e nella fase di rientro per riallinearsi ai piani di studio italiani.
Progetto Shakespeare	Vengono affrontate opere teatrali classiche per una comprensione del testo e per la relativa messa in scena.
Clinic	Gli studenti possono avvalersi di attività di rinforzo e consolidamento finalizzate ad un tempestivo intervento di riduzione di eventuali difficoltà nel corso dell'apprendimento della lingua
Obiettivi	Intendono rinforzare, approfondire e potenziare le competenze linguistiche nelle varie lingue straniere studiate in Istituto nell'ambito delle competenze di reading, listening, writing, speaking.
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste, allestimento e messa in scena di opere letterarie o teatrali

Ambito progettuale accoglienza e solidarietà

Denominazione dei progetti	
Psicologo a scuola	Attività gestita da un operatore esterno finalizzata all'ascolto, consulenza e supporto alle attività didattiche ed educative
CIC	Attività gestita dalle risorse interne regolarmente iscritte all'Albo professionale degli Psicologi finalizzata all'ascolto e al supporto individuale
Attività umanitarie	Le attività organizzate annualmente a sostegno di missioni legate a medici ferraresi, ad associazioni di volontariato, ad ONLUS, consentono di far vivere ai ragazzi un'occasione di crescita personale di sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, assumere responsabilità promuovendo la cultura della partecipazione e della solidarietà.
Educazione tra pari, integrazione	Favorire l'integrazione dei compagni portatori di handicap, attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi
Star bene a scuola: progetto accoglienza classi prime	Favorire le conoscenze reciproche, la costituzione del gruppo classe nelle prime dell'istituto
Laboratori sui linguaggi dell'integrazione	Promuovere le competenze relazionali e l'integrazione nel gruppo
Tirocinio universitario	Accesso a studenti universitari per assistere alla didattica

Transizione	Attività che programma e realizza piani individualizzati di transizione scuola lavoro in collaborazione con il Centro di Formazione "Città del Ragazzo" e con i centri socio-riabilitativi, per un inserimento protetto nel mondo del lavoro al termine del percorso scolastico.
Scuola in carcere	Attività finalizzate alla promozione dell'istruzione nell'ambito di Istituti detentivi
Obiettivi	Intendono favorire l'acquisizione di consapevolezza di Sé, del valore della vita e della solidarietà
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di competenze relazionali, gestionali
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri tematici

Ambito Motorio

Denominazione dei progetti	
Attività sportiva	L'istituto dedica una particolare attenzione all'attività sportiva. Differenziando le normali attività curriculari, favorisce e propone un'offerta motoria che valorizza il percorso individuale di ogni alunno, sia con esperienze non competitive, facilmente trasferibili nel tempo libero e a contatto con l'ambiente naturale, con la partecipazione a gare e tornei sportivi interni alla scuola. Le normali lezioni di educazione fisica si svolgono in palestra, tuttavia nel corso dell'anno si organizzano attività particolari quali lezioni di pattinaggio sul ghiaccio, lezioni di fitness, di autodifesa, nuoto, hockey a rotelle, rugby. Durante l'anno scolastico vengono organizzate diverse gare e manifestazioni sportive che vedono la partecipazione di numerosi studenti, quali: corsa campestre, torneo interno di pallamano e di pallavolo, calcio 5, gare di atletica leggera. Inoltre ogni anno si organizza il gruppo sportivo sci.
Laboratori di danza	Attività per acquisire la modalità di utilizzo dei diversi linguaggi non verbali e per conoscere gli elementi di base relativi alle principali tecniche espressive con musica
Paramorfismi e dismorfismi	Attività finalizzata alla conoscenza delle principali problematiche legati alla postura e attività pratica di prevenzione
Stage motorio classi quarte progetto Sport	Attività finalizzata all'acquisizione delle tecniche di Touchball, all'addestramento tra pari e alla realizzazione di un torneo
Laboratorio di psicologia	Migliorare la conoscenza reciproca e la comunicazione nel gruppo attraverso la sperimentazione di metodologie attive
Obiettivi	Intendono approfondire le competenze espressive, relazionali e gestionali del gruppo;

	approfondiscono le conoscenze fisiologiche ed anatomiche in relazione al corpo umano modulando le proposte a seconda del contesto e delle attività impostate;
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze e competenze specifiche
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, simulazioni

Ambito progettuale orientamento in entrata ed uscita

Denominazione dei progetti	
Progetto orientamento e formazione	Attività finalizzate alla presentazione, conoscenza e divulgazione dei piani di studio e dell'Offerta Formativa promossi dall'Istituto per favorire una scelta motivata ed efficace del proprio percorso di studio
Stage, alternanza scuola – lavoro (L. 107/15), stage all'estero, corsi in preparazione stage, percorsi per il conseguimento della qualifica	Attività finalizzate al raccordo tra conoscenze teoriche ed ambiti pedagogici applicativi
Orientamento universitario	Attività finalizzate alla presentazione, conoscenza e divulgazione dei piani di studio previsti dalle Università del territorio
Preparazione stage di quinta	Attività finalizzate alla conoscenza dei profili professionali coinvolti nel trattamento della malattia mentale e dei principali settori di intervento
Web Ferrara Bondeno	Un gruppo di lavoro composto da docenti delle tre sedi associate organizzano i siti delle diverse sedi, con notizie utili all'utenza e aggiornamenti riguardo le attività di aggiornamento e i diversi progetti di Istituto.
Preparazione test ingresso universitari	Corsi finalizzati alla consapevolezza delle strategie utili al superamento dei test previsti
Obiettivi	Favorire la consapevolezza delle proprie competenze, della meta cognizione per attivare scelte e percorsi autonomi di crescita personale
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità metacognitive
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, visite.

Ambito progettuale ampliamento offerta formativa

Denominazione dei progetti	
Coro polifonico, Carducci Band Non solo musica	I progetti musicali si pongono come obiettivo di avvicinare i giovani al sapere musicale, favorire la musica di insieme, sviluppare le dinamiche di aggregazione; prevedono la pratica dello strumento musicale a scuola, con lezioni pomeridiane e un corso di canto con un repertorio che spazia dal Rinascimento, ai Gospels, ai Beatles.
Un solo mondo, un solo futuro, Educare alla	Sensibilizzare ai temi globali del nostro pianeta per un futuro sostenibile

cittadinanza mondiale nella scuola	
Obiettivi	Potenziare l'offerta formativa attraverso proposte che possano avvalorare le competenze specifiche, le abilità e i talenti degli studenti
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste

Ambito progettuale civico giuridico/sociale

Denominazione dei progetti	
Progetto sicurezza	Le classi vengono guidate all'adozione di norme comportamentali tali da garantire il miglior livello di sicurezza possibile attraverso il corso di formazione di base (4h) e di formazione specifica (4H9 ai sensi del DL. 81/2008 e s.i.m. e dell'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011
Legalità e responsabilità	Attività volte alla sensibilizzazione degli studenti ai temi della sicurezza, legalità, responsabilità e alla soluzione non violenta dei conflitti
Prevenzione della violenza di genere e di ogni forma di discriminazione, Progetto Migranti, Diritti umani	Attività rivolta agli studenti di tutte le classi per sensibilizzare all'accoglienza e contrastare ogni forma di pregiudizio, discriminazione, conoscere gli aspetti legali connessi a tali tematiche
Les al cinema	Attività rivolta a studenti del biennio per approfondire tematiche curriculari comuni alle scienze umane e al diritto economia
Economia solidale	Sensibilizzare a forme di economia e progetti a carattere solidale
Economia sul territorio	Conoscenza delle realtà imprenditoriali locali anche attraverso visite ad aziende
Guardia di finanza, Economia sul territorio ed economia solidale	Attività rivolte alla promozione della conoscenza delle funzioni della Guardia di Finanza, della realtà economica ferrarese e di progetti solidali
Obiettivi	Promuovere la consapevolezza della relazione tra responsabilità, rispetto, legalità, organi di vigilanza e controllo, economia, solidarietà
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di conoscenze specifiche e competenze di base o superiori
Metodologie	Educazione tra pari, attività laboratoriali, tutoraggio, lavori di gruppo, conferenze, incontri, interviste

Ambito progettuale Tecnologico

Denominazione dei progetti	
L'ora del Codice	Promuovere la programmazione coding e l'avviamento al pensiero computazionale
Educazione ai linguaggi audiovisivi ed al consumo consapevole, Insidie di Internet	Promuovere la consapevolezza riguardo l'uso di tecnologie multimediali e prevenire shopping compulsivo

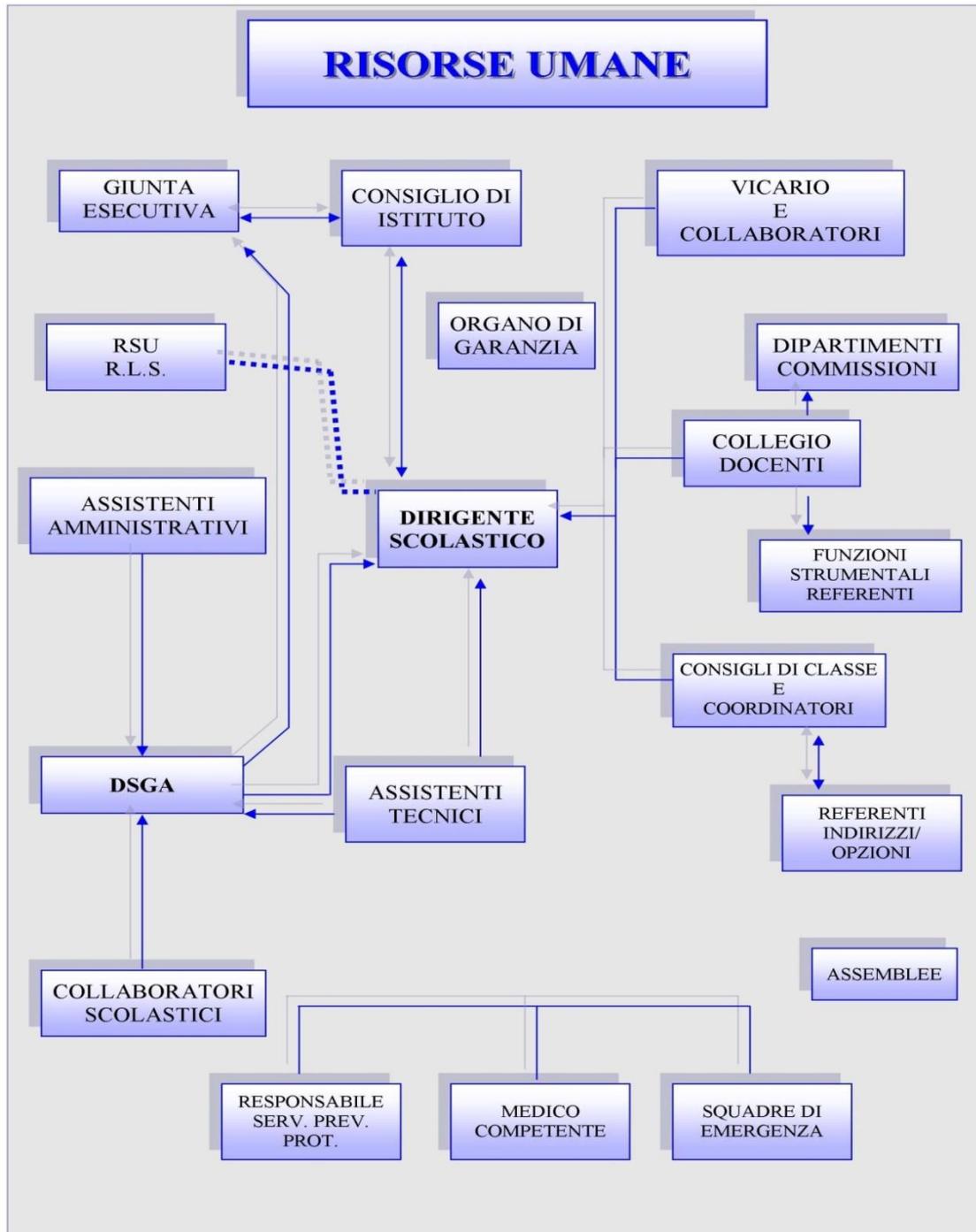
Piattaforma digitale per le lingua	Promuovere l'uso di una didattica laboratoriale nelle lingue
Obiettivi	Favorire lo sviluppo delle competenze tecnologiche sia nella decodifica sia nell'uso di metodiche multimediali
Destinatari	Alunni di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità connesse ai linguaggi multimediali
Metodologie	Metodologie attive, attività laboratoriali, lavori di gruppo, incontri.

Ambito progettuale Socio-affettivo-relazionale

Denominazione dei progetti	
Laboratorio di psicologia	Attività finalizzata a migliorare la conoscenza reciproca e la comunicazione all'interno del gruppo
Spazio genitori	Promuovere momenti di riflessione e condivisione rispetto ai compiti genitoriali
Metodi attivi per l'educazione socio-affettiva	Prevenire e monitorare il disagio relazionale in classe
Prevenzione del bullismo e di ogni forma di discriminazione	Promuovere la consapevolezza e la sensibilità rispetto alle dinamiche di gruppo che possono indurre fenomeni di bullismo
Socializzazione e comunicazione nel gruppo	Favorire lo sviluppo di dinamiche positive all'interno del gruppo
Obiettivi	Favorire lo sviluppo e la consapevolezza delle proprie competenze relazionali per promuovere un buon clima relazionale, prevenire il disagio e favorire l'assunzione del proprio ruolo
Destinatari	Alunni e genitori di tutte le classi
Finalità	Acquisizione di capacità relazionali
Metodologie	Attività laboratoriali, gruppi di auto aiuto, lavori di gruppo, conferenze, incontri.

Va sottolineato che nell'anno scolastico 2015/16 l'IIS Carducci è riuscito a rientrare nel pregetto PON Reti e PON Ambienti digitali, che hanno consentito il miglioramento della rete interna in sede e di dotare tutte le aule o di lim o di videoproiettori con schermo e relativi pc.

ORGANIGRAMMA



Le strutture dell'Istituto:

SEDE DI FERRARA

- Laboratorio di informatica multimediale collegato in rete Internet e laboratorio mobile
- Laboratorio linguistico digitale informatizzato
- Laboratorio musicale con strumenti tradizionali e digitali
- Laboratori di fisica, di chimica e di scienze

- N. 4 Laboratori attrezzati con LIM
- Tutte le aule attrezzate con LIM/videoproiettori
- Aula multifunzionale
- Aula del C.I.C.
- Auditorium
- Biblioteca
- Una palestra nella sede dell'Istituto e una presso la sede di Via Dossi.

I.P.S.S.C. di BONDENO

- N.2 Laboratori di informatica multimediale collegati in rete Internet
- Aula per audiovisivi
- Biblioteca
- Laboratorio di Scienze/Fisica
- Palestra ben attrezzata

LICEO SCIENTIFICO di BONDENO

- Laboratorio di fisica
- Laboratorio di chimica
- Laboratorio di scienze
- Aule LIM
- Laboratorio di informatica collegato in rete Internet
- Biblioteca
- Sala audiovisivi
- Palestra

PARTE II- Illustrazione dei dati finanziari

LE ATTIVITA'

L'aggregato A01, "Funzionamento Amministrativo Generale", gestisce le spese degli uffici e dei servizi tecnici e generali per il buon funzionamento della scuola.

L'aggregato A02, "Funzionamento Didattico Generale", gestisce le spese di funzionamento delle classi, palestre, biblioteca, laboratori, aule speciali, etc.

L'aggregato A03, "Spese di Personale", oltre alle spese per le supplenze brevi e saltuarie, gestisce i compensi accessori al personale.

L'aggregato A04, "Attività di investimento", prevede il rinnovo delle attrezzature dei laboratori e l'ampliamento delle dotazioni di attrezzature audiovisive e multimediali.

I PROGETTI

Gli interventi finanziari sono diretti a rafforzare le conoscenze degli studenti per ampliare la loro visione del mondo al fine di avviarli ad una scelta di vita post-diploma consapevole delle opportunità offerte dall'Università e/o dal mondo del lavoro in Italia e all'estero. Attenzione costante viene riservata al benessere degli studenti ed alla valorizzazione delle loro intelligenze multiple. I progetti, sotto elencati ed approvati dagli Organi Collegiali, trovano sostegno e finanziamento diretto sia negli aggregati di spesa sia nei progetti dal P02 al P24.

Prospetti sintetici di determinazione ENTRATE e imputazioni SPESE 2017.

Normativa ed indicazioni operative:

- D.M. 1° febbraio 2001, n° 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile nelle istituzioni scolastiche";
- D.M. n. 834/2015 avente per oggetto: "Determinazione dei parametri e dei criteri per le assegnazioni delle risorse finanziarie alle scuole".

Gli stanziamenti di bilancio trovano un importante e rilevante completamento nei contributi delle famiglie degli alunni che, accanto alle quote assicurative e le spese indispensabili connesse alla frequenza, sono ormai forma determinante di finanziamento per la qualificazione della didattica, attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa, l'utilizzo dei laboratori e delle aule speciali, le dotazioni tecnologiche dei laboratori.

A fronte di questa criticità, si cercherà di ovviare anche con:

- Razionalizzazione dell'uso del materiale di consumo ed attrezzature e di ogni intervento di spesa;
- Ricerca di finanziamenti esterni tramite progetti finanziati dagli Enti Locali e territoriali, da Fondazioni bancarie, Enti privati.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Le **Entrate** previste ammontano ad un importo **totale di € 1.148.979,23 così determinato:**

1	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
1	Non vincolato		9.246,95
2	Vincolato		699.498,02
2	FINANZIAMENTI DALLO STATO		
1	Dotazione ordinaria		23.854,00
2	Dotazione perequativa		0,00
3	Altri finanziamenti non vincolati		0,00
4	Altri finanziamenti vincolati		89.430,36
3	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE		
4	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE IST. PUBBL.		
3	Provincia vincolati		0,00
4	Comune non vincolati		0,00
5	Comune vincolati		29.450,00
6	Altre Istituzioni		
5	CONTRIBUTI DA PRIVATI		
1	Famiglie non vincolati		0,00
2	Famiglie vincolati		210.000,00
3	Altri non vincolati		87.500,00
4	Altri vincolati		0,00
6	PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE		
7	ALTRE ENTRATE		
1	Interessi		0,00
	Totale Entrate		1.148.979,23

AGGREGATO A 01 -avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato

TOTALE	€ 708.744,97
---------------	---------------------

La cifra è costituita dal fondo di cassa al 31/10/2016 e dalla differenza tra residui attivi e passivi come risulta dalla situazione amministrativa.

E' stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2017, secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità.

Aggr.			23mport vincolato	23mport non
	Voce			
A	Attività		77.498,58	9.246,95
	A01	Funzionamento amministrativo generale	28.155,03	9.246,95
	A02	Funzionamento didattico generale	26.266,23	0,00
	A03	Spese di personale	7.679,71	0,00
	A04	Spese d'investimento	14.530,42	0,00
	A05	Manutenzione edifici	867,19	0,00

P	Progetti	298.370,72	0,00
P02	PROGETTI DI ISTITUTO	52.526,45	0,00
P03	PROGETTO INTEGRAZIONE SCOLASTICA	26.802,79	0,00
P04	PROGETTO POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	80.103,01	0,00
P09	PROGETTO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	8.007,46	0,00
P10	PROGETTO SICUREZZA NELLA SCUOLA	8.097,97	0,00
P12	PROGETTO ORIENTAMENTO	15.777,88	0,00
P13	PROGETTO MUSICA E SPETTACOLO	16.864,73	0,00
P14	PROGETTO LINGUE	15.831,78	0,00
P22	PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO	31.235,82	0,00
P23	PROGETTO AUTOVALUTAZIONE	9.929,56	0,00
P24	PROGETTO SCAMBI INTERNAZIONALI, SOGGIORNI STUDIO, VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	27.506,13	0,00
P28	PROGETTO ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE leFP	5.687,14	0,00
P31	PIANO NAZ.LE FOMAZIONE LEGGE 107/2015	0,00	0,00
		375.869,30	9.246,95

Z01 Disponibilità Finanziaria Da Programmare

323.628,72

AGGREGATO A 02 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

TOTALE	€ 23.854,00
---------------	--------------------

Il MIUR ha proceduto alla predisposizione del piano di riparto delle risorse per la determinazione della dotazione finanziaria da assegnare a ciascuna istituzione scolastica, facendo riferimento ai sottoelencati dati dimensionali e di struttura:

- tipologia di istituto
- sedi aggiuntive
- popolazione scolastica
- numero di alunni diversamente abili

Sulla base delle indicazioni fornite, la dotazione finanziaria 2017 è stata così determinata:

- Per le supplenze brevi e saltuarie, il fondo d'istituto, le funzioni strumentali, gli incarichi specifici si fa riferimento a quanto già esposto.
- Per il finanziamento per il FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO viene comunicato l'importo di € 23.854,00, calcolato come precedentemente indicato.

Le risorse finanziarie assegnate e iscritte nelle Entrate - Aggregato 02-Voce 01-04 potranno essere utilizzate dalle scuole senza ulteriori vincoli di destinazione, oltre quelli derivanti dalla vigente normativa contrattuale e da obbligazioni giuridiche già assunte da parte delle scuole medesime. Fatte salve tali precisazioni, si deve comunque assicurare la priorità alle spese connesse allo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

DOTAZIONE ORDINARIA 2017 gennaio-agosto
€ 23.854,00

AGGREGATO A 04 - FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI

TOTALE	€ 29.450,00
---------------	--------------------

VOCE 04- COMUNE NON VINCOLATI	0,00
VOCE 03- PROVINCIA VINCOLATI	
Per Legge 23	0,00
Per H/SV	0,00
VOCE 05- COMUNE VINCOLATI	
Per H/SV	29.450,00
VOCE 06- ALTRE ISTITUZIONI	0,00

AGGREGATO A05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

TOTALE	297.500,00
---------------	-------------------

VOCE 01- FAMIGLIE NON VINCOLATI		
Contributo per progetti PTOF-conservatorio		68.000,00
VOCE 02- FAMIGLIE VINCOLATI		
Alunni per Viaggi di istruzione/		200.000,00
Alunni per attività		10.000,00
VOCE 03- ALTRI NON VINCOLATI		
Contributo banche/distributori		7500,00
Contributo Alunni per ASSICURAZIONE		12.000,00
VOCE 04- ALTRI VINCOLATI		
Contributo		0,00

AGGREGATO A07 - ALTRE ENTRATE

TOTALE	€ 0,00
---------------	---------------

VOCE 01- INTERESSI

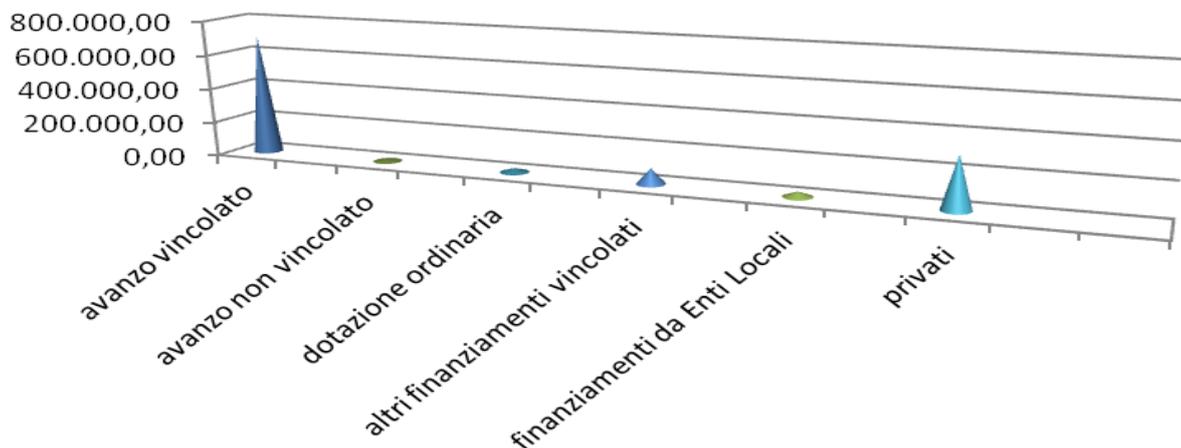
Attività	Ente	previsione
	Tesoreria-Poste	0,00

Al momento non è stata fatta neppure una minima previsione che sarà eventualmente aggiornata nel momento della liquidazione degli interessi attivi sul c/c presso la Tesoreria dello Stato, così come previsto dal D.L. n. 95 del 6/07/2012, "spending review" (legge 7/08/2012, n. 135, Conversione in legge con modificazioni del D.L. n. 95 del 6/07/2012, recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini) e della convenzione di cassa.

VOCE 02- RENDITE

Attività	Ente	previsione
		Nessuna previsione

TOTALE ENTRATE	1.148.979,23
-----------------------	---------------------



Le **Spese** previste ammontano quindi ad un totale di € 825.350,51 per l'esercizio 2017 si pone in evidenza le sotto indicate finalizzazioni:

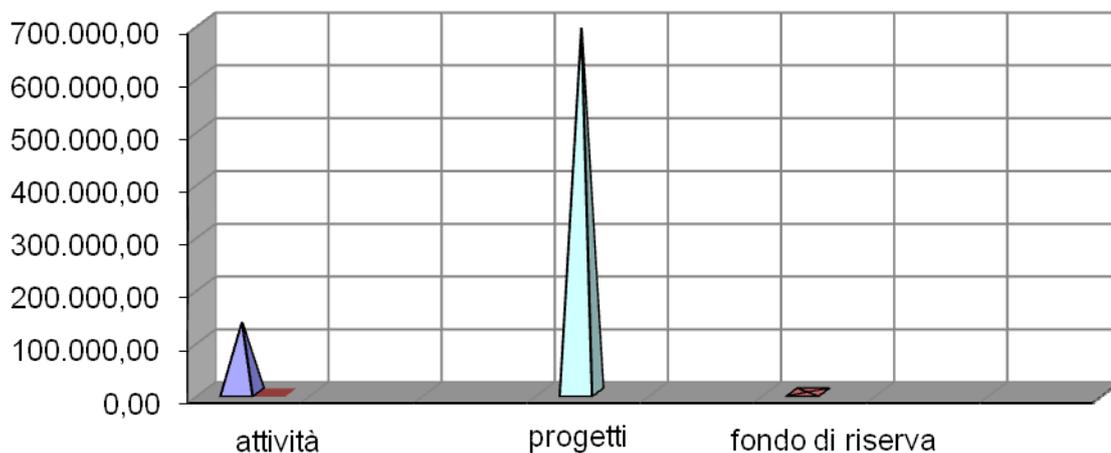
- n° 4 Attività - totale € 133.599,53

- FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO € 52.401,98
- FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 48.120,23
- SPESE DEL PERSONALE € 7.679,71
- SPESE DI INVESTIMENTO € 24.530,42
- MANUTENZIONE EDIFICI € 867,19

- n° 13 Progetti relativi al P.O.F. - totale € 691.350,98

ATTIVITA'		
A01	Funzionamento amministrativo generale	52.401,98
A02	Funzionamento didattico generale	48.120,23
A03	Spese di personale	7.679,71
A04	Spese di investimento	24.530,42
A05	Manutenzione edifici	867,19
P PROGETTI		
P02	Progetti di Istituto	72.526,45
P03	Progetto integrazione scolastica	56.252,79
P04	Progetto potenziamento dell'offerta formativa	95.103,01
P09	Progetto aggiornamento e la formazione	11.007,46
P10	Progetto sicurezza nella scuola	14.097,97
P12	Progetto orientamento	27.277,88
P13	Progetto musica e spettacolo	21.864,73
P14	Progetto lingue	25.831,78
P22	Progetto alternanza scuola-lavoro	50.666,08
P23	Progetto autovalutazione	13.529,56
P24	Progetto scambi internazionali, soggiorni studio, viaggi di istruzione e visite guidate	227.506,13

	P28	Progetto istruzione e formazione prof.le	5.687,14
	P31	Progetto PIANO NAZ.LE FORMAZIONE LEGGE 107/2015	70.000,00
R	FONDO DI RISERVA		
		FONDO DI RISERVA	400,00
Totale Spese			
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	323.628,72
Totale a pareggio			1.148.979,23



Per quanto riguarda l'impostazione delle previsioni di spesa, si sottolinea innanzitutto che essa è la risultante, oltre che della programmazione integrata didattico/finanziaria, di cui si è fatto cenno nelle pagine precedenti, anche delle varie fonti di finanziamento, che complessivamente sostengono il funzionamento didattico-organizzativo e la struttura tecnico/amministrativa. L'Istituto ha programmato le spese, tenendo conto della necessità di fornire comunque un'offerta didattica adeguata in linea con il crescente bisogno di servizi di supporto allo studente e di garantire il funzionamento di tutta la struttura scolastica.

Le schede di progetto, che costituiscono la parte attuativa del programma, contengono non solo la descrizione degli obiettivi, ma anche le modalità per una valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso.

ATTIVITA'

Aggreg.A/A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista (escluse partite di giro), è stata determinata sul presunto fabbisogno dell'istituto, comprese le spese per adempimenti di legge confidando in una valida gestione e precisamente per acquisti attrezzature per il funzionamento amministrativo; acquisto di libri, manuali, riviste per uso amministrativo; acquisto di materiale di cancelleria (carta-toner-cartucce); la manutenzione delle macchine e attrezzature di laboratorio; acquisto di materiale di pulizia; partecipazione a reti di scuole e consorzi; spese postali; acquisto di materiale sanitario; noleggio fotocopiatori nelle varie sedi; servizi di tesoreria; segreteria digitale e rinnovo dei computer della segreteria.

Aggreg.A/A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

In questo aggregato vengono gestite le spese destinate a premiare le eccellenze negli esami di Stato, ad acquistare carta da fotocopie, stampati, libretti delle assenze, gestione del registro elettronico, software ed hardware per i laboratori degli alunni, potenziamento e manutenzione rete wireless, acquisto di materiale informatico per la manutenzione e di materiale di consumo. Vengono inoltre pagati i costi di noleggio dei fotocopiatori utilizzati per la didattica, le spese di telefonia legate all'utilizzo dei laboratori informatici, il canone SISTRI, le spese postali per le informazioni alle famiglie. Sono programmati in questo aggregato di spesa i costi relativi all'assicurazione degli studenti e del personale, ad eventuali necessità per traslochi o facchinaggio, le spese legate alla gestione delle

paestre e delle iniziative legate all'attività sportiva, compresi i viaggi di istruzione inseriti in particolari progetti, come ad esempio le pratiche sportive, nonché l'assistenza sanitaria. E' inoltre, previsto l'acquisto di vocabolari.

Aggreg.A/A03 SPESE DI PERSONALE

Retribuzione personale

In questo aggregato vengono gestite le spese di personale che consistono nel pagamento di:

- retribuzione per corsi di recupero ed apprendimenti extracurricolari a personale esterno/interno con relativi oneri.
- integrazioni ai compensi accessori al personale, su base progettuale, considerata la riduzione del FIS rispetto ad anni precedenti, per l'espletamento di attività che necessiterebbero di impegni di spesa molto più onerosi se affidati a personale esterno.

Aggreg.A/A04 SPESE DI INVESTIMENTO

Alle attività di investimento è stata destinata una somma da utilizzare per l'acquisto di beni inventariabili: in questo anno si dovranno rinnovare alcuni arredi, impianti ed attrezzature come ad esempio arredi per biblioteca e per l'auditorium (impianto voci, casse, ecc.), due piccoli frigoriferi per la conservazione di farmaci per alunni, armadietti/spogliatoio per i collaboratori scolastici, video per atrio di Bondeno.

A5 – MANUTENZIONE EDIFICI

Viene qui imputata una piccola somma per interventi di manutenzione, per piccoli traslochi a cui non fa fronte direttamente la Provincia.

TOTALE SPESE ATTIVITA' come da schede mod. B	€ 133.599,53
---	---------------------

PROGETTI

La previsione di spesa a questo fine è la risultanza della flessibilità prevista dalla nuova organizzazione del bilancio che consente lo svolgimento delle attività sulla base di una programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario.

Con detta previsione possono essere effettuate tutte le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa: personale interno ed esperti/collaborazioni esterne, funzionamento e gestione, fino a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il POF individua priorità volte all'arricchimento dell'offerta formativa, al potenziamento delle azioni di orientamento, alla riduzione della dispersione scolastica ed allo sviluppo dell'apprendimento delle lingue straniere.

P 02 – PROGETTI DI ISTITUTO	Euro 72.526,45
------------------------------------	-----------------------

In questo progetto si sono riunite numerose attività delle classi di tutto l'Istituto. Per la loro realizzazione ci si avvale anche del contributo di esperti esterni all'Istituzione. Fra i progetti di classe e trasversali sopra menzionati, ricordiamo:

Stage: tutti gli studenti delle classi quinte del Liceo di Ferrara partecipano a stage formativi, della durata di una/due settimane, mentre gli altri del triennio partecipano all'alternanza scuola-lavoro gestita al progetto P22. In particolare in classe quinta, oltre alle finalità di orientamento e formative proprie dell'esperienza di stage, le strutture di servizi per l' handicap, che accolgono i nostri ragazzi, offrono la possibilità di vivere una esperienza umana altamente educativa di relazione con chi è diverso.

Educazione ai linguaggi audiovisivi: progetto comunicazione con intervento di esperto esterno per la classe seconda e quinta, mentre per le classi terza e quarta lo stesso progetto sarà gestito nel progetto di alternanza scuola-lavoro.

Progetto Memoria: le classi quinte del Liceo delle SU, progetto sport e la terza del progetto Biologia Ambiente saranno impegnate in attività di ricerca con il museo di storia contemporanea con la produzione di un video con la collaborazione di esperto esterno.

Psicologo a scuola: lo scopo del progetto è la promozione del benessere, la prevenzione dei comportamenti a rischio e un miglioramento del clima di lavoro nelle classi, con interventi diretti dello psicologo nelle classi prime e seconde, supporto ai consigli di classe e punto di ascolto, su appuntamento, per tutti i ragazzi delle varie classi. Tale progetto viene realizzato con l'intervento di uno psicologo di PROMECO e di docenti dell'Istituto regolarmente iscritti all'albo professionale degli psicologi. Gran parte dell'intervento dello Psicologo individuato da PROMECO è retribuita direttamente dal Comune di Ferrara. Considerate le tante casistiche emergenti e le richieste delle famiglie, tale intervento vien integrato in corso d'anno, per consentire di completare le azioni iniziate.

Giornalismo, Quotidiano in classe, Il Carduccino: gli obiettivi dei progetti sono di creare le condizioni affinché i giovani possano avvicinarsi alla lettura dei quotidiani, organizzare lezioni di "educazione civica" in tempo reale e su fatti concreti e contemporanei e fornire strumenti operativi per meglio apprendere le modalità di stesura di articoli, di temi, di saggi, di interviste, secondo i criteri delle singole tipologie e in seguito elaborare, raccogliere, selezionare e pubblicare articoli nel giornalino di istituto, Il Carduccino e nella versione on line della Repubblica Scuola.

ECDL: European computer driving licence, detta anche Patente europea per l'uso del computer, è un attestato che [certifica](#) il possesso di una competenza [informatica](#) di base, che si identifica con la capacità di operare al [personal computer](#) con le comuni [applicazioni](#) e la conoscenza essenziale della [tecnologia dell'informazione](#) (IT) a livello dell'utente generico. ECDL ha ormai un'ampia diffusione ed è riconosciuto dalle Istituzioni - a livello sia centrale che regionale - e nella Pubblica Amministrazione. L'Istituto organizza i corsi in preparazione degli esami.

Acquisto di materiali ed attrezzature informatiche.

P03 – PROGETTO INTEGRAZIONE	56.252,79
------------------------------------	------------------

Il Collegio dei docenti ha approvato il PAI (Piano annuale per l'Integrazione) che prevede sia progetti rivolti a studenti diversabili per i quali si creano percorsi didattico-educativi personalizzati, che vengono sviluppati dagli insegnanti di sostegno, dai docenti dei Consigli di classe, dagli studenti mediatori, sia attività che coinvolgono gli alunni stranieri. Per gli allievi con Diagnosi Funzionale la scuola attiva dei progetti mirati, come il progetto "Tutors" e il progetto "Transizione". Il progetto "Tutors" si avvale anche di ex allievi che, concluso il ciclo di studi superiore, si rendono disponibili ad affiancare gli alunni con disabilità per facilitarli nell'apprendimento e nella socializzazione all'interno e all'esterno della istituzione scolastica. Il progetto "Transizione" ha la finalità invece di programmare e realizzare piani individualizzati di transizione scuola – lavoro in collaborazione con il Centro di Formazione "Città del Ragazzo" in modo da favorire l'inserimento nella società degli allievi al termine del percorso scolastico.

Da qualche anno è attivo il progetto in rete, coordinato dalla Provincia e dal Comune di Ferrara in convenzione con il Centro don Calabria, che prevede la partecipazione degli alunni disabili accompagnati da docenti e tutors dell'IIS, ad attività formative presso questa, presso altre istituzioni scolastiche e altri enti.

La scuola si qualifica come uno dei luoghi privilegiati per realizzare pratiche di scambio e confronto tra culture diverse; ma perché la presenza di alunne ed alunni stranieri possa rappresentare una ricchezza da scoprire e valorizzare, i nostri Istituti elaborano delle strategie che sono rispettose ed attente nei confronti delle culture di partenza, ma anche efficienti per consentire, ai nuovi arrivati nella realtà italiana, un inserimento rapido e il meno traumatico possibile. Il Polo ha fatto dell'educazione interculturale e della integrazione per alunni stranieri due punti fermi della propria attività didattica.

Tali progetti sono finanziati dai Comuni, dalla Provincia di Ferrara e da privati. Nel PAI, oltre all'integrazione dei diversabili sono previsti interventi specifici per gli alunni con "Bisogni Educativi Speciali" (BES) e per quelli certificati ai sensi della L.170/2008 (DSA).

P04 – PROGETTO POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	95.103,01
--	------------------

In questo progetto verranno gestite tutte le attività di potenziamento dell'offerta formativa destinate alle eccellenze e al recupero degli studenti in ritardo di apprendimento nelle varie discipline, sia con personale interno, sia tramite convenzioni con associazioni esterne. Come lo scorso anno una parte dell'avanzo di amministrazione 2016, derivante dai contributi opzionali delle famiglie sarà utilizzato per sostenere gli studenti in difficoltà, ma anche l'orientamento di quelli in uscita, con corsi di logica finalizzati al superamento dei test universitari. Sarà,

inoltre, possibile realizzare ulteriori corsi di potenziamento o di implementazione con corsi opzionali a richiesta degli studenti interessati.

P 09 – PROGETTO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE	Euro 11.007,46 con 1.251,42 DA DISTRETTO
---	---

Sono previste tutte le attività necessarie per la formazione del personale, nonché per la preparazione di formatori. I finanziamenti provengono dall'avanzo di amministrazione, da contributi ministeriali e da contributi in rete.

Nel 2016 l'IIS G. Carducci ha organizzato corsi di formazione per docenti di DNL di tutta la provincia per il passaggio dalla competenza B1 a B2 e B2 a B2+ in lingua inglese, al fine di preparare un numero adeguato di unità di personale all'insegnamento per moduli CLIL. Il progetto supporta l'attività di aggiornamento del personale, in riferimento alle richieste didattiche –pedagogiche del collegio. In particolare saranno gestiti i corsi deliberati dal collegio dei docenti nel piano di formazione e l'aggiornamento per il personale sulla sicurezza.

P 10 – PROGETTO SICUREZZA NELLA SCUOLA	Euro 14.097,97
---	-----------------------

Il progetto è finanziato con fondi risultanti alla chiusura dell'esercizio precedente.

Nel progetto si prevedono i costi per le attività inerenti la sicurezza della scuola, acquisto dei DPI, pagamento del RSPP e del Medico competente.

P 12 – PROGETTO ORIENTAMENTO	Euro 27.277,88
-------------------------------------	-----------------------

Prevede il pagamento di tutte l'attività organizzata per far conoscere l'offerta formativa non solo agli studenti delle scuole medie e alle loro famiglie, ma anche agli insegnanti della scuola media impegnati nell'attività di orientamento. I laboratori coinvolgono le seguenti discipline: psicologia, informatica, latino, scienze sociali, educazione fisica, etologia, scienze naturali, antropologia ed etnologia, matematica, lingua straniera, trattamento testi, economia, diritto, laboratori artistici. Sono previste attività di formazione per gli alunni che partecipano alla realizzazione dei laboratori e della presentazione dell'offerta formativa durante la scuola aperta. Nell'ambito del progetto inoltre vengono ideati i depliant con la presentazione dei vari curricoli, DVD e fascicoli esplicativi; vengono poi realizzate bacheche con materiale fotografico per la presentazione degli indirizzi e eventuali uscite su una testata locale di pubblicazione delle giornate di apertura. In rapporto ad attività di particolare rilevanza effettuate dagli studenti del progetto Biologia&ambiente viene realizzato un calendario che viene distribuito in fase di orientamento. Nel mese di settembre alle scuole secondarie di primo grado viene inviato tutto il materiale inerente i laboratori e le date di apertura delle varie sedi associate da distribuire alle famiglie dei ragazzi di terza. Inoltre, di norma il primo giorno di scuola viene data a tutti gli studenti di classe prima una maglietta con il logo dell'Istituzione Scolastica per aumentare il senso di appartenenza. Vengono, inoltre, gestite le attività di orientamento in uscita verso l'Università.

P 13 – MUSICA E SPETTACOLO	Euro 21.864,73
-----------------------------------	-----------------------

Il progetto musica si pone come obiettivo di avvicinare i giovani al sapere musicale, favorire la musica di insieme, sviluppare le dinamiche di aggregazione, costituire una banca dati di esperienze già effettuate, nell'ambito musicale. Tramite la convenzione con il Conservatorio "Frescobaldi", Istituto di alta formazione e cultura, si vogliono sviluppare le tecniche strumentali, con docenti individuati dal Conservatorio. Si progettano e attuano approfondimenti culturali tematici su aspetti artistici riguardanti la musica ed il teatro con interventi di esperti. Si

organizzano corsi di strumenti musicali, attività vocale e corale, corsi di educazione all'ascolto. Infine si è avviata anche una specifica produzione artistica riguardante i principali momenti culturali italiani ed europei. Il Conservatorio prevede per questo anno accademico un costo di € 350,00 per l'iscrizione ai corsi. Da sempre, in base a delibera del Consiglio d'Istituto, la scuola contribuisce con € 80,00 per ogni studente che ha pagato il contributo completo di € 110,00, per cui il costo a carico delle famiglie è di € 270,00. Per gli altri che hanno versato un contributo inferiore la decurtazione sarà determinata con lo stesso rapporto.

Le classi del progetto musica-spettacolo, seguono corsi con un regista che guida i gruppi nella sperimentazioni di diversi tipi di comunicazione, verbale ed espressiva e organizza, con le docenti referenti del corso, la realizzazione di spettacoli di fine anno scolastico per le famiglie, facendo vivere agli allievi l'esperienza della regia, dei direttori di fotografia, degli attori, dei coreografi e dei musicisti. Per ogni classe del progetto sono previste ore di formazione nell'ambito di storia della musica con docente esterno. Sono previsti anche acquisti di strumentazioni musicali e viene ipotizzata l'insonorizzazione di un'aula di musica durante i lavori consolidamento sismico.

P 14 – PROGETTO LINGUE	Euro 25.831,78
-------------------------------	-----------------------

All'interno di questo progetto sono gestiti tutti gli approfondimenti linguistici in orario curricolare, con interventi di esperti madrelingua, certificazioni internazionali (B1, B2 e C1). Queste ultime sono certificazioni europee curate da appositi istituti, scelti dalle famiglie, che dettano le modalità di esame e forniscono i docenti esaminatori, legittimando quindi i risultati dell'esame stesso. Nell'ambito del progetto, l'Istituto organizza corsi di preparazione degli studenti anche con docenti madre lingua, mentre la fase dell'esame è gestita, finanziariamente parlando, in modo diretto dalle famiglie, che scelgono a loro piacimento l'ente certificatore. Il fatto di dover obbligatoriamente procedere a gare di appalto per poter garantire questo servizio, in modo particolare per le certificazioni in lingua inglese, non soddisfa le richieste delle famiglie che spesso preferiscono il prestigio di qualche certificazione piuttosto del prezzo più conveniente proposto da altri enti pur riconosciuti dal MIUR. All'interno di questo progetto viene remunerata la studentessa dell'Università di Cardiff che svolge il proprio stage presso questa istituzione scolastica grazie alla convenzione con la stessa.

P 22 – PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO	Euro 50.666,08
---	-----------------------

La legge 107/2015 ha reso obbligatorio il progetto di Alternanza scuola-lavoro, per altro già sperimentato da questa Istituzione scolastica negli scorsi anni. Tale opportunità rappresenta un allargamento dell'offerta formativa e fornisce agli studenti la possibilità di acquisire competenze certificate diverse da quelle puramente scolastiche, costituendo quindi un arricchimento del loro curriculum formativo attraverso la collaborazione e la condivisione di obiettivi e gli scambi di risorse umane e professionali. Con i fondi destinati a questo progetto saranno retribuiti esperti esterni, potranno essere acquistati materiali specifici, tutor interni e docenti che svolgono interventi specifici inerenti il supporto agli studenti. Potrà anche essere pagato il noleggio di mezzi di trasporto per spostamenti degli studenti nell'ambito del progetto. Tutta la formazione relativa alla sicurezza nei luoghi di lavoro per gli studenti delle classi terze e quarte sarà gestita in questo progetto.

P 23 – PROGETTO AUTOVALUTAZIONE	Euro 13.529,56
--	-----------------------

La valutazione non si esaurisce nel controllo degli apprendimenti degli alunni. La ricerca di una qualità del servizio scolastico sempre più adeguata, ha reso indispensabile una valutazione costante, con lo scopo di controllare gli esiti dell'azione complessiva e per assicurare la disponibilità di tutte quelle informazioni che permettano di compiere eventuali aggiustamenti in itinere all'attuazione del progetto educativo d'insieme. Dall'anno scolastico 14/15 si è compilato il format del Rapporto di Autovalutazione (RAV) elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up costituito presso il MIUR. I dati hanno consentito di tracciare una sorta di

bilancio conclusivo fornendo al Collegio la possibilità di indirizzare il proprio lavoro per il miglioramento globale dell'apprendimento. A tale scopo un gruppo di lavoro è impegnato nel continuo aggiornamento del piano di miglioramento che è parte integrante del PTOF voluto dalla L.107/2015.

Tale commissione coordina e organizza anche le operazioni di valutazione di carattere macrosistemico di competenza del sistema nazionale di valutazione, prove INVALSI e OCSE-PISA. Circa gli oggetti e gli strumenti della valutazione di istituto sono stati individuati anche appositi indicatori che verifichino l'efficacia del PEC (Piano educativo di corresponsabilità), documento previsto dal DPR 235/2007.

P24 - PROGETTO SCAMBI CULTURALI, VIAGGI STUDIO, VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	Euro 227.506,13
--	------------------------

Il progetto è promosso dal nostro Istituto e finanziato dagli alunni con un impegno vincolato. I viaggi di istruzione vengono considerati una esperienza importante, inserita nella attività curricolare, in base alla progettazione del Consiglio di classe. Pertanto è stato individuato un referente con il compito di fornire informazioni ai consigli di classe, raccogliere e controllare le richieste, esaminando le proposte da sottoporre al consiglio di Istituto e coordinare tutte le proposte del Polo. Secondo il regolamento, nel triennio le classi possono organizzare viaggi di istruzione anche all'estero max di 5 gg, e nel biennio in Italia max di 3 gg., con l'eccezione dell'estero per gli scambi o per la partecipazione a progetti particolari. I viaggi sono finanziati unicamente dagli alunni. Fra le esperienze più importanti vanno ricordati gli scambi internazionali che sono aperti anche agli studenti delle classi seconde (Francia, Finlandia, Germania, ecc), i soggiorni studio in Gran Bretagna, in Francia e in Spagna. Nell'ambito dei progetti va ricordato il gruppo sportivo sci a Piancavallo e i viaggi di istruzione caratterizzanti gli indirizzi. Da alcuni anni il Consiglio d'Istituto ha previsto un contributo di solidarietà di € 2, che va a costituire un piccolo fondo per aiutare gli studenti in difficoltà finanziaria. Dietro presentazione di dichiarazione ISEE (soglia prevista dalla RER per la concessione della borsa di studio), è possibile ottenere un contributo, ammesso che esista la sufficiente capienza nel progetto.

La formazione all'estero iniziata con il progetto Erasmus+ K1 ha per messo e permetterà di organizzare partenariati strategici e un approfondimento degli aspetti inerenti la valutazione degli esiti forma. L'Istituto è intenzionato a presentare entro il mese di marzo il nuovo progetto K1 e K2 per la mobilità degli studenti.

P 28 –PROGETTO IfeP	Euro 5.687,14
----------------------------	----------------------

Il progetto si propone di integrare il progetto di istruzione ministeriale, che prevede cinque anni di frequenza con esame di Stato finale con i corsi di formazione professionali riconosciuti dalla Regione Emilia Romagna, ma anche a livello nazionale. L'ampia flessibilità degli orari garantisce la personalizzazione del corso e favorisce organici raccordi con i percorsi regionali di istruzione e formazione professionale (CFP) al fine del rilascio della qualifica professionale regionale riconosciuta a livello nazionale "Operatore Amministrativo Segretariale" al termine del terzo anno. Il Collegio dei Docenti, su proposta dei Consigli di classe ha approvato il progetto "Aziende e servizi turistici di promozione del territorio" che ha trovato fonte di finanziamento nella Regione Emilia Romagna.

P 31 –PROGETTO Aggiornamento Ambito 05	Euro 70.000,00
---	-----------------------

Questa Istituzione scolastica è individuata come capofila nel progetto di formazione dell'Ambito 05. Ne consegue che dovrà gestire tutte le formazioni destinate al personale docente ed ATA appartenente alle Istituzioni Scolastiche afferenti all'ambito. La gestione finanziaria dei corsi sarà fatta in collaborazione con le altre scuole e con l'ufficio Studi e Programmazione del UST di Ferrara.

TOTALE SPESE PROGETTI come da schede mod. B	€ 691.350,98
---	---------------------

Le disponibilità destinate alle spese per i progetti restano vincolate alla loro destinazione fino al loro esaurimento o, comunque, fino alla realizzazione dell'obiettivo per cui sono state previste, salva la possibilità di una diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del programma.

FONDO DI RISERVA	Euro 400,00
-------------------------	--------------------

Come previsto per legge, viene destinata a questa voce un importo che non deve essere superiore al 5% di quanto previsto all'Aggr.2/01

AGGR.2- disponibilità finanziaria da programmare	Euro 323.628,72
---	------------------------

E' stata accantonata in Z01 una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello Stato più una somma pari all'ammontare dei residui attivi del Comune di Ferrara relativamente alle spese di funzionamento dell'Istituto Dosso Dossi di ex competenza di questa scuola.

Totale accantonato in Z01 € 323.628,72

TOTALE GENERALE SPESE	1.148.979,23
------------------------------	---------------------

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna delle diverse sedi. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie e degli studenti il cui parere è sempre determinante nella scelta dei percorsi.

I Progetti previsti per l'a.s. 2016/17, previsti nelle linee generali PTOF, sono stati proposti e approvati dal Collegio Docenti e dal Consiglio d'Istituto. Il Programma Annuale 2017 è redatto in funzione del raggiungimento degli obiettivi individuati in tale piano, in funzione del miglioramento definito in base al Rapporto di Autovalutazione.

Il raggiungimento degli obiettivi, individuati tra le principali criticità emerse, sarà possibile avvalendosi di nuove pratiche educative e didattiche. Le azioni previste per garantire il superamento di tali criticità potranno determinare cambiamenti positivi anche in altri ambiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Licia Piva