



Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci"
C.F. 80009080385
E-mail ministeriale: fis00700c@istruzione.it

Via Canapa 75,77 44123 Ferrara
Tel 0532 52759/ 53600 fax 0532 51627
Web: www.liceocarducci.fe.it
E-mail: liceocarducci.fe@gmail.com

RELAZIONE PREVISIONALE PROGRAMMATICA AL

PROGRAMMA ANNUALE

2016

PROGRAMMA ANNUALE 2016

Relazione:	➤ Dirigente Scolastico
Modulistica:	➤ Modello A - Programma Annuale 2016 ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie ➤ Modello C – Situazione amministrativa definitiva al 31/10/2015 ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d'amministrazione al 31/10/2015 ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa
Fonti:	➤ Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001 ➤ Avanzo di amministrazione ➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2016 mail MIUR

PREMESSA

Il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2016, redatto in funzione del POF, è stato predisposto in applicazione :

- del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1° febbraio 2001;
- dell'Avanzo di amministrazione;
- L. 107/2015;
- delle Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale per l'e.f. 2016 nota Miur del 11/09/2015-prot.n.13439

La Giunta Esecutiva si è riunita il giorno 30 ottobre 2015 al fine di relazionare sul Programma Annuale 2016. In ottemperanza all'art.2-comma 2-del Decreto n.44/2001, si sottopone all'approvazione del Consiglio di Istituto la relazione illustrativa unita al Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2016 in cui si espongono i criteri didattici, amministrativi e ambientali che sono stati seguiti nella stesura.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Agg. 01	Avanzo di amministrazione utilizzato		
Voce 01	Avanzo non vincolato	€	9.246,95
Voce 02	Avanzo vincolato	€	606.323,09

Agg. 02	Finanziamento dello Stato		
Voce 01	Dotazione Ordinaria	€	25.979,66

(art. 2 comma 7 D.I. n. 44/2001).

la risorsa finanziaria comunicata in via preventiva ai sensi del comma 11 della legge n.107/2015 a questo Istituto per l'e.f. 2016 (8/12) è pari a € 25.979,66 Tale risorsa è stata calcolata sulla base del decreto ministeriale n. 21/2007 (DM21/2007) e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni come indicato nella mail ministeriale a seguito di quanto disposto dalla legge di stabilità 2016 o da interventi normativi sopravvenuti

La risorsa finanziaria è stata determinata come di seguito specificato:

€ 2.806,18	quale quota fissa per istituto (tabella 2 Quadro A);
€ 561,24	quale quota per sede aggiuntiva (tabella 2 Quadro A);
€22.022,95	quale quota per alunno (tabella 2 Quadro A);
€ 589,29	quale quota per alunno diversamente abile (tabella 2 Quadro A);
€ 0,00	quale quota per revisori dei conti (solo alla scuola capo-fila).

€_0,00 in quanto scuola senza organico accantonato di collaboratori scolastici, contratti "Ex Appalti Storici", quale quota per l'acquisto di servizi non assicurabili col solo personale interno, causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici per il periodo gennaio-giugno 2015 Tale somma potrà essere integrata come da paragrafo "Eventuali integrazioni". La spesa viene programmata in corrispondenza al tipo "03 Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi",

Agg. 02	Finanziamento dello Stato		
Voce 04	Altri finanziamenti vincolati	€	16.000,00

per la gestione dei corsi di formazione linguistica CLIL- dalla Direzione Generale per il personale Scolastico – Ufficio VI come da comunicazione dell'USR ER-Ufficio I

Agg. 04	Finanziamenti da Enti Locali o da altre istituzioni pubbliche		
Voce 03	Provincia vincolati	€	8.000,00
	è prevista la cifra relativa ai finanziamenti per la legge 23		
Voce 05	Comune vincolati	€	25.350,00

Nell'aggregato 04/05 attualmente è prevista la cifra relativa ai finanziamenti per la realizzazione dei Piani per Diritto allo Studio (Comune di Ferrara , Comune di Molinella e Comune di Poggiorenatico) già oggetto di assegnazione anche nel decorso esercizio finanziario.

Eventuali ulteriori risorse finanziarie saranno oggetto di variazione di bilancio dopo i relativi accertamenti.

Agg. 05	Contributi da privati	
Voce 02	Famiglie vincolati	€ 160.000,00
	01 Viaggi di Istruzione	€ 150.000,00
	02 Progetti	€ 10.000,00

Nel corso dell'esercizio 2016, verranno introitati le quote per Viaggi di istruzione , ecc. ecc. Si procederà con opportune variazioni di bilancio a seguito quantificazione degli importi in entrata.

Agg. 05	Contributi da privati	
Voce 03	Altri non vincolati	€ 80.000,00
Voce 04	Altri vincolati	€ 9.000,00

Agg. 07	Altre entrate	
Voce 01	Interessi	€ 0,00

RIEPILOGO

Agg./Voce	Acc.	Debitore - descrizione	Importo €
01	2	Avanzo di amministrazione	615.570,04
02	1	MIUR – Dotazione ordinaria 2016 per funzionamento	25.979,66
	04	ALTRI VINCOLATI	16.000,00
04/03		Provincia vincolati	8.000,00
04/05	3	Comune di Ferrara/Molinella/Poggiorenatico	25.350,00
05/02		Contributi da privati	
	02	Famiglie vincolati	160.000,00
	03	Altri non vincolati	80.000,00
	04	Altri vincolati	9.000,00
07/01		Altre entrate	0,00
Totale accertamenti			939.899,70

ASSEGNAZIONE PER LE SUPLENZE BREVI E SALTUARIE

Con l'anno scolastico 2015-2016, il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi del personale non di ruolo verrà completamente sostituito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI eNoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà il contestuale aggiornamento del Fascicolo personale dei dipendenti, nell'ottica di semplificazione ed efficienza delle procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche. Infatti, relativamente ai contratti di supplenza breve e saltuaria inseriti da ciascuna istituzione scolastica, il nuovo sistema integrato consentirà di visualizzare sul SIDI il calcolo delle competenze globali e spettanti alla rata, effettuato da NoiPA. Infatti, con le nuove funzionalità del sistema informativo SIDI, il Miur dialogherà con NoiPA, trasmettendo i contratti relativi alle supplenze brevi e saltuarie che saranno acquisiti a sistema a fronte del loro inserimento a cura della istituzione scolastica. A differenza di ciò che avveniva fino allo scorso anno scolastico, **il Mef/NoiPA eseguirà il calcolo delle competenze globali e spettanti alla rata**, riportando l'esito e gli importi da liquidare al SIDI.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, dal proprio canto, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando, ove fosse necessario, il procedimento per l'assegnazione di nuovi fondi.

ASSEGNAZIONE PER GLI ISTITUTI CONTRATTUALI

In data 7 agosto 2015 il Ministero e le OO.SS. rappresentative del comparto Scuola hanno siglato una intesa per l'assegnazione alle istituzioni scolastiche ed educative statali delle risorse disponibili per il Miglioramento dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2015/16.

In base a tale intesa si comunica che la risorsa lordo dipendente complessivamente disponibile, per il periodo settembre-dicembre 2015 (€ 22.990,90) e gennaio-agosto 2016 (€45.981,84) e in attesa di ulteriori comunicazioni per la retribuzione accessoria è pari a € **68.972,74**, così suddivisi:

	2015 (sett-dic.)	2016 (genn.-ago.)	totale
Fondo dell' istituzione scolastica ***	19.484,54	38.969,10	58.453,64
funzioni strumentali all'offerta formativa	1.289,46	2.578,94	3.868,40
incarichi specifici del personale ATA	1.031,80	2.063,60	3.095,40
ore eccedenti l'orario settimanale d'obbligo effettuate in sostituzione di colleghi assenti.	1.185,10	2.370,20	3.555,30
	22.990,90	45.981,84	68.972,74

**** l'art. 2 comma 5 del CCNL 13/3/13 dispone che in sede di contrattazione delle risorse si debba garantire "un adeguato finanziamento delle attività di recupero delle scuole secondarie di secondo grado atto a soddisfare i fabbisogni", nonché "un adeguato finanziamento per i turni notturni, festivi e notturno/festivi del personale educativo dei convitti e degli educandati, atto a garantire l'attuale funzionalità dei relativi servizi". Si raccomanda, ove necessario, di destinare quota del fondo per copertura dei compensi per ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti anche al personale collaboratore scolastico, come disposto dall'art.1, comma 332 della legge 23 dicembre 2014 n.190 (Legge di stabilità 2015).

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata per l'a.s.2015/16, finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, nè, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico"

Altre informazioni

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2013 e successivi per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di questa istituzione agli enti che le avessero emesse.

Determinazione delle uscite

La determinazione delle Uscite è stata effettuata tenendo conto dei finanziamenti disponibili verificando opportunamente, alla luce delle necessità prevedibili, gli effettivi fabbisogni per il periodo gennaio-dicembre 2016.

R98 Fondo Riserva € **300,00**

Z01 Disponibilità finanziaria da programmare € **325.945,36**

Partite di giro:

Il fondo minute spese, determinato in € **400,00** è gestito nelle partite di giro:

Entrate 99/01 – Uscite A01 Tipo Spesa 99/01/001.

La presente relazione si articola in due parti:

I) Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica e priorità di intervento;

II) Illustrazione dei dati finanziari:

- Prospetti sintetici dell'avanzo di amministrazione e delle Entrate previste per il 2016 con relativa imputazione di Spesa.
- Analisi dettagliata delle Voci delle Entrate e delle Spese interessate per l'anno 2016 e degli *obiettivi* che si intendono perseguire.

PARTE I – Dati strutturali dell'Istituzione Scolastica e priorità di intervento

Al fine della determinazione delle somme riportate nello schema del Programma Annuale, si è tenuto in considerazione e in debite valutazioni i seguenti elementi caratterizzanti il servizio scolastico da erogare:

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Nel corrente anno scolastico 2015/16 frequentano la scuola n. 1227 alunni di cui 80 stranieri e 36 con D.F. distribuiti su 55 classi.

Le classi sono così ripartite:

Liceo Statale di Ferrara sede di via Canapa e succursale di via Dosso Dossi, n. 44 classi.

Liceo Scientifico di Bondeno, sede di via Manzoni, n. 8 classi.

IPSSC di Bondeno, sede di via Manzoni, n. 3 classi.

FERRARA	{	<u>LINGUISTICO</u>	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL.
			2	2	2	2	1	9
		<u>SCIENZE UMANE OPZ.ECONOMICO- SOCIALE</u>	2	2	2	1	1	8
		<u>SCIENZE UMANE Corso ISTITUZIONALE Progetto BIOLOGIA/AMBIENTE Progetto SPORT Progetto MUSICA/SPETTACOLO totale</u>	6	6	5	5	5	27
		10	10	9	8	7	44	
BONDENO	{	<u>LICEO SCIENTIFICO</u>	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL./AL
		<u>LICEO SC.OPZ.SC.APPL. totale</u>	2	2	2	1	1	8
			2	2	2	1	1	8
BONDENO	{	<u>IST.PROF.S.S.C totale</u>	cl.1	cl.2	cl.3	cl.4	cl.5	TOT.CL./AL
			1	1	1			3
			1	1	1			3

IL PERSONALE

L'organico di fatto della scuola è composto da n. 149 unità di personale e più dettagliatamente:

DIRIGENTE SCOLASTICO

L'Istituto è diretto da un dirigente scolastico con contratto a tempo indeterminato.

PERSONALE DOCENTE

L'organico docente dell'Istituto, come organico di diritto, ammonta a 79 unità (non sono compresi i docenti di sostegno), mentre quello amministrato (da organico di fatto), è costituito da n° 106 unità, composto da

insegnanti a tempo indeterminato (di cui n° 7 Part-time) - n° 70

insegnanti di sostegno a tempo indeterminato - n° 15

insegnanti di religione a tempo indeterminato n. 1

insegnanti a tempo determinato con contratto annuale fino al 31/08/2016 - n° 0

insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 31/08/2016 -n. 0

insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2016 - n° 10

insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30/06/2015 - n. 0

insegnante di religione a tempo determinato con contratto al 31/06/2016 n° 2

insegnanti a tempo determinato su spezzone orario posto normale – n° 7

insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time - n. 1

PERSONALE A.T.A.

Direttore Servizi Generali e Amministrativi

n. 1 titolare con contratto a tempo indeterminato

Assistenti Amministrativi da organico n.7 di cui

n. 6 titolari con contratto a tempo indeterminato di cui n.2 titolari con contratto a tempo indeterminato part-time

n. 2 con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno (n.1 su posto vacante e n.1 su i 2 part-time)

Assistenti Tecnici da organico n.5 di cui

n. 5 con contratto a tempo indeterminato

Collaboratori Scolastici da organico n.16 di cui

n. 15 con contratto a tempo indeterminato di cui n. 2 part-time

n. 4 con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno (n. 2 su part-time e n. 2 a copertura posto vacante)

RIEPILOGO:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnati titolari a tempo indeterminato full-time	63
Insegnati titolari a tempo indeterminato Part-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato	15
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Docenti di religione a tempo indeterminato	1
Insegnanti a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Docenti di religione a tempo determinato con incarico annuale	2
Insegnanti con contratto a t.d. su spezzone orario	7
Docenti di religione a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	106

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
---	---

Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato part-time	2
Assistenti amministrativi a tempo determinato	2
Assistenti tecnici a tempo indeterminato	5
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato part-time	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato	4
TOTALE PERSONALE ATA	33

IL CONTESTO

L'Istituto d'Istruzione Superiore "G. Carducci" è presente nella realtà scolastica della provincia di Ferrara dal primo settembre 2000.

È dislocato a:

Ferrara, con gli indirizzi Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo delle Scienze Umane opzione Economico sociale, sede ex Istituto Magistrale, via Canapa 75.

Bondeno, con il Liceo Scientifico, Liceo Scientifico e Liceo Scientifico opzione Scienze applicate, sede via A. Manzoni n° 2.

Bondeno, con l'Istituto Professionale Statale Servizi Commerciali, sede via A. Manzoni n° 2.

La "chiave relazionale" favorisce lo svolgimento di attività comuni, quali le attività sportive organizzate con una fase di Istituto a Ferrara o Bondeno; alcuni progetti vengono, talvolta, programmati con la partecipazione degli alunni delle due sedi; infine i viaggi studio, le certificazioni e i viaggi di istruzione "misti" completano le esperienze didattiche e sociali, caratterizzanti le varie realtà del Polo.

LA STORIA DELL'ISTITUTO

Sede di FERRARA Liceo statale

L'Istituto di Istruzione superiore "G. Carducci" è presente nella realtà della nostra provincia da oltre cento anni.

Per decenni ha preparato e formato generazioni di maestri e ancor oggi, nell'immaginario collettivo, viene indicato con il nome di "Magistrali", tuttavia dal 1992/93 ha offerto percorsi di studi quinquennali, di tipo liceale, articolati in un corso sperimentale Brocca ad indirizzo Socio-psico – pedagogico e dal 2000 un corso di Liceo delle Scienze Sociali scandito nelle seguenti opzioni: comunicazione, sport, biologia&ambiente e musica&spettacolo.

Dall'anno scolastico 2009-2010 è stato attivato il Liceo Linguistico e dal settembre 2010, con l'entrata in vigore del riordino, è stato istituito il Liceo delle Scienze Umane e il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale (LES) con progetto comunicazione.

Il Liceo Statale assicura una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico, sia in quello scientifico. L'esperienza pluridecennale che l'Istituto Carducci ha, nel rapporto con i bambini della scuola materna ed elementare, è stata integrata ed arricchita attraverso esperienze effettuate in ludoteche, biblioteche, musei, in centri sociali per anziani in strutture socio-sanitarie, presso redazioni di giornali, uffici stampa, enti pubblici, aziende del territorio e associazioni di volontariato.

Gli indirizzi di studio del nuovo ordinamento sono

- LICEO SCIENZE UMANE
- LICEO SCIENZE UMANE - progetti biologia&ambiente, musica&spettacolo, sport
- LICEO ECONOMICO SOCIALE
- LICEO ECONOMICO SOCIALE progetto comunicazione
- LICEO LINGUISTICO (inglese-spagnolo-francese-tedesco-cinese)

Sede di BONDENO I.P.S.S.C

Nasce a Ferrara, nel 1962, l'Istituto Professionale Statale "L. Einaudi", e due anni dopo, nel 1964, la sede coordinata di Bondeno con indirizzo "Segretaria d'azienda".

Nell'anno scolastico 1991-1992 viene istituito un nuovo corso sperimentale inserito nel "Progetto 92", che prevede i seguenti nuovi indirizzi di studio: "Operatore della Gestione aziendale", in terza, con l'esame di qualifica, e "Tecnico della gestione aziendale", in quinta, con l'Esame di Stato.

Dal primo settembre 2000, nell'ambito dell'Autonomia, l'Istituto non è più sezione coordinata dell'Istituto "Einaudi" di Ferrara, ma, pur mantenendo il medesimo indirizzo di studi, è diventato Istituto Professionale Statale Giuridico Economico di Bondeno (I.P.S.G.E.), associato al Nuovo Polo Liceale assieme al Liceo Scientifico e al Liceo Socio-Psico-Pedagogico "G. Carducci" di Ferrara.

Dall'anno scolastico 2010-2011, la Riforma ha dato vita al nuovo Istituto Professionale per i Servizi Commerciali.

La sede è presso l'edificio di via Manzoni n. 2, a Bondeno.

Il bacino di utenza si colloca nell'ambito dei Comuni di Sermide, Felonica, Castelmassa, Salara, Ficarolo, Stienta, Vigarano, Mirabello, S.Agostino.

Sede di BONDENO LICEO SCIENTIFICO opzione scienze applicate

Nell'anno scolastico 1970-71 venne aperta, a Bondeno, una sezione stacca-ta del Liceo Scientifico "Antonio Roiti" di Ferrara. Due anni dopo, nel 1972-73, si formarono due classi prime. Nell'anno scolastico 1976-77 si sono completati i due corsi con un totale di dieci classi. A partire dall'anno scolastico 1981-82 si è ritornati ad una unica sezione (5 classi), per poi passare definitivamente a due dal 1991-92, quando gli studenti del rodigino, in un primo tempo, e, successivamente, quelli del mantovano, hanno cominciato ad iscriversi a Bondeno determinando un costante e progressivo incremento degli studenti.

Dal primo settembre 2000, nell'ambito dell'Autonomia, l'Istituto non è più sezione staccata del Liceo "Roiti" di Ferrara, ma è diventato Liceo Scientifico Statale di Bondeno, associato al Nuovo Polo Liceale assieme all'I.P.S. Giuridico Economico di Bondeno e al Liceo Sociale "G. Carducci" di Ferrara.

La sede è presso l'edificio di via Manzoni n 2.

Il bacino di utenza si colloca nell'ambito dei Comuni di Sermide, Felonica, Castelmassa, Salara, Ficarolo, Stienta, Vigarano, Mirabello, S.Agostino.

LE PRIORITA' DI INTERVENTO

All'inizio dell'anno scolastico, il consiglio di dirigenza prende in esame le varie problematiche organizzative, la situazione logistica delle sedi, le nuove normative, gli obiettivi del POF, il contesto territoriale di riferimento e cerca di coordinare l'attività del Polo in modo da utilizzare gli stessi criteri operativi ed avere procedure omogenee.

In seguito all'attuazione dell'autonomia organizzativa, didattica, gestionale e finanziaria, il consiglio di dirigenza individua una pianificazione strategica di Istituto da proporre agli organi collegiali competenti, sulla base di una condivisione dei punti essenziali, quali la vision e la mission e l'orientamento strategico di fondo, già adottati, che si intendono perseguire.

E' opportuno sottolineare le finalità e gli obiettivi del P.O.F., che il Collegio ha acquisito senza sostanziali cambiamenti, in continuità con l'anno scolastico passato, quale punto di riferimento per la programmazione didattica e progettuale del Collegio.

FINALITÀ ED OBIETTIVI EDUCATIVI

L'autonomia organizzativa e didattica ha aperto la strada ad una radicale trasformazione, nella quale la scuola vuole mantenere una sua identità, nell'ambito di un sistema formativo integrato, in cui il sapere scolastico mantiene un ruolo significativo nella formazione di tutti i cittadini e le competenze culturali si incontrano e si rapportano con le competenze professionali. Nel dare attuazione all'autonomia, ci si propone di realizzare una scuola aperta, garante del diritto allo studio e di pari opportunità di successo formativo (L. 107/2015).

L'impegno dell'Istituto di Istruzione Superiore "G. Carducci" consiste:

nell'assegnare carattere di FLESSIBILITÀ all'attività educativa e formativa nei confronti degli studenti, in maniera da permettere a ciascuno, in base ai propri ritmi di apprendimento, un percorso individualizzato e un'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità, al più alto livello raggiungibile.

nell'attivare procedure di VERIFICA e di AUTOVALUTAZIONE, interne all'Istituto, così da poter

modificare ed integrare le scelte educative, in un processo di continuo miglioramento dell'offerta formativa.

nell'offrire ORGANICITÀ alle proposte curriculari ed extra-curriculari, affinché si integrino in maniera armonica e coerente.

Obiettivi educativi

Promuovere una cultura aperta alla conoscenza e al confronto, in una dimensione europea e mondiale, nella piena consapevolezza delle proprie radici culturali.

Promuovere i valori della solidarietà, della pace, del rispetto dell'ambiente e del patrimonio artistico e culturale.

Favorire l'interazione, attraverso discussioni libere e guidate, e l'acquisizione di consapevolezza della necessità della norma e del valore della legalità, per una crescita democratica e civile.

Trasmettere ed elaborare i fondamenti del sapere umanistico, artistico, scientifico, tecnologico e artistico grazie ad un potenziamento dei saperi

Far diventare prassi di lavoro quotidiana l'uso delle tecnologie informatiche, per la ricerca di informazioni in rete e la produzione di documenti e manufatti multimediali.

Promuovere, attraverso la conoscenza di sé e della realtà esterna, l'autonomia operativa del singolo e del gruppo e una mentalità di ricerca.

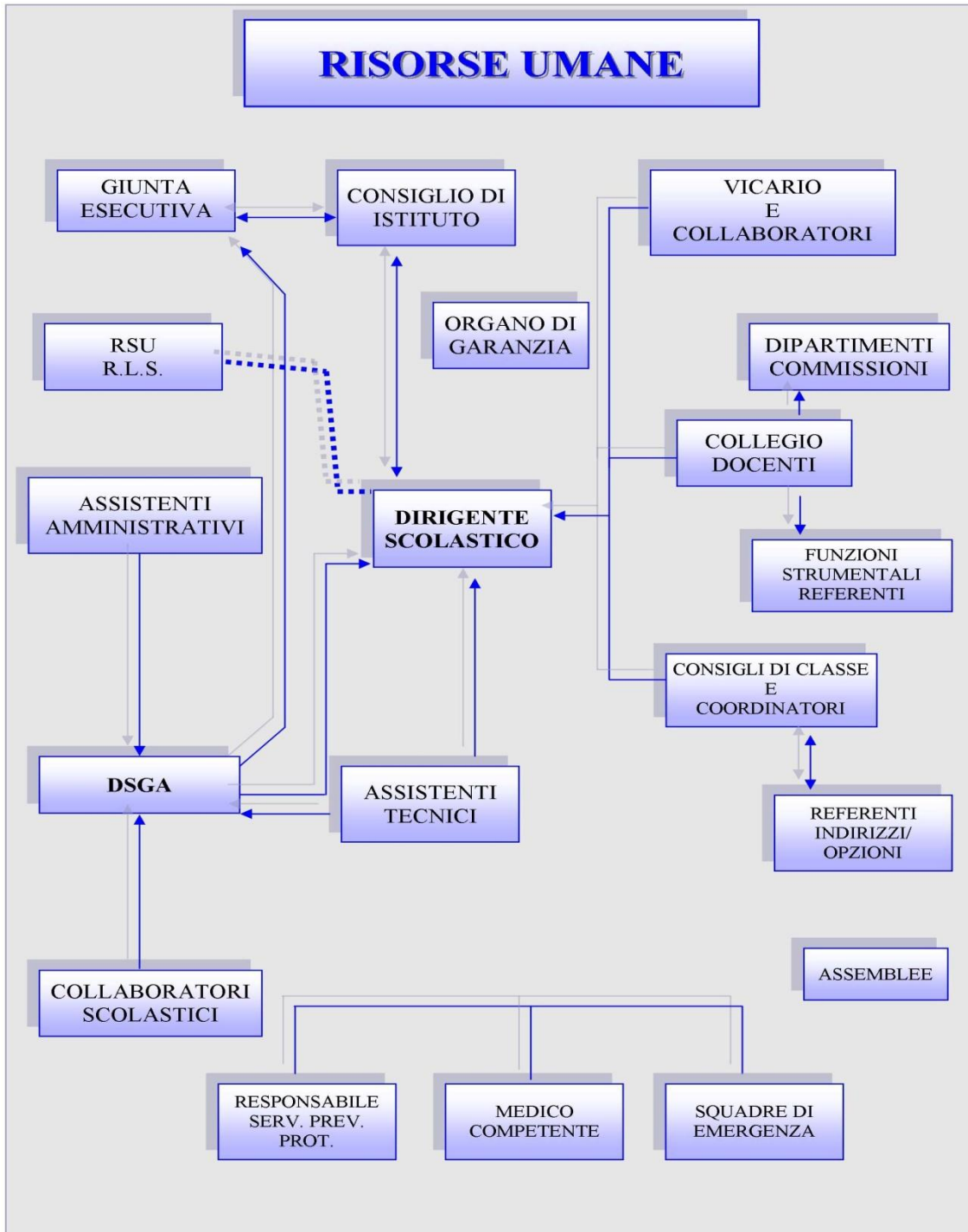
Sviluppare capacità di iniziativa, organizzazione e progettazione adeguate alle richieste del mondo del lavoro, interpretando i rapidi mutamenti della società.

Coinvolgere gli studenti nel processo formativo, attraverso attività curriculari ed extracurricolari.

Coinvolgere nel processo educativo, come evidenziato nel RAV, sensibilizzando alla consapevolezza del proprio ruolo, dell'importanza delle norme e del senso di appartenenza all'Istituzione scolastica.

RISORSE DI ISTITUTO

ORGANIGRAMMA



Le strutture dell'Istituto:

SEDE DI FERRARA

- Laboratorio di informatica multimediale collegato in rete Internet e laboratorio mobile
- Laboratorio linguistico digitale informatizzato
- Laboratorio musicale con strumenti tradizionali e digitali
- Laboratori di fisica, di chimica e di scienze
- N. 4 Laboratori attrezzati con LIM
- N. 13 aule attrezzate con LIM
- Aula multifunzionale
- Aula del C.I.C.
- Auditorium
- Biblioteca
- Una palestra nella sede dell'Istituto e una presso la sede di Via Dossi.

I.P.S.S.C. di BONDENO

- N.2 Laboratori di informatica multimediale collegati in rete Internet
- Aula per audiovisivi
- Biblioteca
- Laboratorio di Scienze/Fisica
- Palestra ben attrezzata

LICEO SCIENTIFICO di BONDENO

- Laboratorio di fisica
- Laboratorio di chimica
- Laboratorio di scienze
- Aula LIM
- Laboratorio di informatica collegato in rete Internet
- Biblioteca
- Sala audiovisivi
- Palestra

PARTE II- Illustrazione dei dati finanziari

LE ATTIVITA'

L'aggregato A01, "Funzionamento Amministrativo Generale", gestisce le spese degli uffici e dei servizi tecnici e generali per il buon funzionamento della scuola.

L'aggregato A02, "Funzionamento Didattico Generale", gestisce le spese di funzionamento delle classi, palestre, biblioteca, laboratori, aule speciali, etc.

L'aggregato A03, "Spese di Personale", oltre alle spese per le supplenze brevi e saltuarie, gestisce i compensi accessori al personale.

L'aggregato A04, "Attività di investimento", prevede il rinnovo delle attrezzature dei laboratori e l'ampliamento delle dotazioni di attrezzature audiovisive e multimediali.

I PROGETTI

Gli interventi finanziari sono diretti a rafforzare le conoscenze degli studenti per ampliare la loro visione del mondo al fine di avviarli ad una scelta di vita post-diploma consapevole delle opportunità offerte dall'Università e/o dal mondo del lavoro in Italia e all'estero. Attenzione costante viene riservata al benessere degli studenti ed alla valorizzazione delle loro intelligenze multiple. I progetti, sotto elencati ed approvati dagli Organi Collegiali, trovano sostegno e finanziamento diretto sia negli aggregati di spesa sia nei progetti dal P02 al P24.

PROGETTI DI CLASSE

Liceo Economico Sociale e Progetto Comunicazione	classe
Linguaggi audiovisivi	2A,3A,4A,5A
Classe 2.0	3H,4A
LES al cinema	1A,2A,1H,2H
Linguaggi dell'integrazione	3A
L'ora del codice	3H,4A
Madre lingua	1A,2A,3A,4A, 2H
Giornalismo	1A,1H,2H
Legalità responsabilità	2H
Conoscere le funzioni della Guardia di Finanza	3A,3H
Conosciamo le imprese del nostro territorio	1A,2A,3A,4A,5A, 1H,2H,3H
Progetto Migranti	3H,3A,4A,5A
La Memoria	5A
Madre lingua spagnolo AIESEC	1A,2A,3A,4A,5A,1H,2H,3H
Economia solidale	1A,2A,3A,4A,5A,1H,2H,3H
Liceo Scienze Umane progetto Musica&Spettacolo	classe
Sulle tracce di Shakespeare: viaggio a Londra	4G,5G
Sulle tracce del teatro antico: viaggio a Siracusa	1G,2G,3G,3I
Progetto Migranti	3G,3I,4G
Danza moderna	3G,1G
Progetto Storia della musica	1G,2G,3G,4G,5G,3I
Madre Lingua	2G,3G,4G
Laboratori teatrali	1G,2G,3G,4G,5G,3I
Polo scientifico tecnologico	3G,3I
Giornalismo	2G
Liceo Scienze Umane	classe
Progetto migranti	2C,2D,3D,4C,4D,5D
Educazione socio affettiva	2C
Madre lingua	2C,2D,3C,4C,4D, 5C
Orientare oggi per scegliere domani	5C,5D
Socializzazione e comunicazione nel gruppo	1C,1D
Il bullismo conseguenze legali	1C,1D,3C,3I
Giornalismo	1C,1D,2C,4C
Liceo Scienze Umane progetto Sport	classe

Giornalismo	1E,1F,2E,2F,4E,4F,5F
La Memoria	4E,4F,5E
Attività sportiva Val di Sole	2E
Tavola rotonda	1E,1F,2E,2F,3E,4E,4F
Carduccino salute	1E,1F,2E,2F,4E,4F,5F
Progetto Migranti	3E,4E,4F,5E
Laboratorio di psicologia	1E
Triangolare di baskin	5 E-F
Alimentazione e doping	1E,1F,2E,2F
Attività barca vela: centro velico Chioggia	3E
Progetto: Parlamento Europeo	4E,4F,5F
Organizzazione evento sportivo e tutoraggio medie	4E,4F
Progetto: arrampicata	1E,1F
Liceo Linguistico	classe
Preparazione stage	4L,4N
Approfondimenti tecnologici per percorsi esame	5L
Corso preparatorio per certificazione cinese	3N,4N
Atelier di teatro in lingua francese	4L
Grano 3.0	1L/N, 2N,3N,4N,3L,4L,5L
Madre lingua spagnolo AIESEC	1L,2L,3L,4L,5L
Piattaforma digitale	1N,1L,2N
Europa MEp	5L
Language clinic	1L,2L,1N,2N
Teatro delle fiabe	1L,1N,2L
potenziamento linguistico Cap d'AIL	2N 3N 5L
Giornata d' Oriente	1N, 2N,3N,4N
Giornalismo	1L,2L,4L,5L,1N
Liceo Scienze Umane progetto Biologia&Ambiente	classe
Calendario 2016	1B,2B,5B
Educazione ambientale	1B,2B,5B
Stage	5B
La Memoria	5B
Progetto Migranti	5B
Corso di giornalismo	2B
IPSSC	classe
Quotidiano in classe	1A,2A,3A

Azienda e servizi turistici di promozione del territorio	1A,2A,3A
Sorveglianza pausa pranzo	1A,2A,3A
LICEO SCIENTIFICO BONDENO	classe
Primo soccorso	4K
Lauree Scientifiche	4K,5K
Orientamento in uscita	4K,5K
Quotidiano in classe	1K,1Y,2K,2Y,3K,3Y,4K,5K
Moto del proiettile	2K,2Y,4K,
Laboratorio di idee post Biennale di Architettura di Venezia	5K
ECDL	3K,3Y,4K,5K
Booktrailer	2K,2Y
Dono di sé	5K
Sorveglianza pausa pranzo	1K,1Y,2K,2Y
BLSA	4K,5K
CLIL scienze naturali inglese	3Y, 5K
Scambio Dillingen	2K,2Y,3K,3Y,2A
Giochi matematici	1K,1Y,2K,2Y,3K,3Y,4K,5K
Accoglienza	1K,1Y
Il teatro fa scuola	1K,1Y,2K,2Y,3K,3Y,4K,5K

PROGETTI TRASVERSALI

Nel corrente anno sono attivati i seguenti progetti trasversali, che coinvolgono alunni di vari indirizzi:

Ambito Scientifico

- Olimpiadi di matematica
- ECDL
- Educazione al consumo consapevole
- Insidie di Internet
- Educazione alla salute
- Olimpiadi delle scienze
- Primo soccorso
- Progetto sicurezza
- Educazione ambientale
- Biotecnologie e nanotecnologie

Ambito Letterario

- Quotidiano in classe
- Premio "Estense"
- Incontro con l'autore
- Olimpiadi di italiano
- Carduccino
- Progetto Dante

- Maratona di lettura
- L2 e accoglienza alunni stranieri
- Progetto inerente la memoria e la testimonianza
- Collaborazioni testate giornalistiche

Ambito Linguistico

- Certificazioni internazionali di lingua spagnola, inglese, francese, tedesca, B1, B2, C1.
- Progetto Scambio e soggiorni studio all'estero e stage in lingua
- Madrelingua
- Cineforum in lingua
- Language café
- Erasmus in school
- Convenzione Carducci-AIESEC - Università italiane/straniere
- Intercultura, mobilità studenti
- Progetto Shakespeare

Ambito accoglienza e solidarietà

- Psicologo a scuola
- CIC
- Attività umanitarie
- Dono di sé, Avis, Admo
- Tirocinio universitario
- Transizione
- Scuola in carcere

Ambito Motorio

- Attività sportiva
- Laboratori di danza

Ambito Orientamento in entrata ed uscita

- Progetto orientamento
- Stage/alternanza in convenzione
- Orientamento universitario
- Preparazione stage di quinta
- Curricoli
- Web Ferrara Bondeno
- Preparazione test ingresso universitari

Ambito ampliamento offerta formativa

- Convenzioni scuola-extrascuola: conservatorio G. Frescobaldi
- Carducci Ensemble/Coro e corali
- Eccellenze

Ambito civico giuridico/sociale

- Legalità e responsabilità
- Prevenzione della violenza di genere e di ogni forma discriminazione

Prospetti sintetici di determinazione ENTRATE e imputazioni SPESE 2016

Normativa ed indicazioni operative:

- D.M. 1° febbraio 2001, n° 44 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile nelle istituzioni scolastiche";
- Decreto del M.P.I. n° 21 del 1° marzo 2007 avente per oggetto: "Determinazione dei parametri e dei criteri per le assegnazioni delle risorse finanziarie alle scuole".

Gli stanziamenti di bilancio trovano un importante e rilevante completamento nei contributi delle famiglie degli alunni che, accanto alle quote assicurative e le spese indispensabili connesse alla frequenza, sono ormai forma determinante di finanziamento per la qualificazione della didattica, attraverso l'ampliamento dell'offerta formativa, l'utilizzo dei laboratori e delle aule speciali, le dotazioni tecnologiche dei laboratori.

A fronte di questa criticità, si cercherà di ovviare anche con:

- Razionalizzazione dell'uso del materiale di consumo ed attrezzature e di ogni intervento di spesa;
- Ricerca di finanziamenti esterni tramite progetti finanziati dagli Enti Locali e territoriali, da Fondazioni bancarie, Enti privati.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

Le **Entrate** previste ammontano ad un importo **totale di € così determinato:**

1	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		
	1	Non vincolato	9.246,95
	2	Vincolato	606.323,09
2	FINANZIAMENTI DALLO STATO		
	1	Dotazione ordinaria	25.979,66
	2	Dotazione perequativa	
	3	Altri finanziamenti non vincolati	
4	Altri finanziamenti vincolati	16.000,00	
3	FINANZIAMENTI DALLA REGIONE		
4	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI O DA ALTRE IST. PUBBL.		
	3	Provincia vincolati	8.000,00
	4	Comune non vincolati	
	5	Comune vincolati	25.350,00
6	Altre Istituzioni		
5	CONTRIBUTI DA PRIVATI		
	1	Famiglie non vincolati	
	2	Famiglie vincolati	160.000,00
	3	Altri non vincolati	89.000,00
4	Altri vincolati		
6	PROVENTI DA GESTIONI ECONOMICHE		
7	ALTRE ENTRATE		
	1	Interessi	0
	Totale Entrate		939.899,70

AGGREGATO A 01 –avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato

TOTALE	€ 615.570,04
---------------	---------------------

La cifra è costituita dal fondo di cassa al 31/10/2015 e dalla differenza tra residui attivi e passivi come risulta dalla situazione amministrativa.

E' stato coerentemente distribuito sulle Attività e sui Progetti anno 2016, secondo il vincolo di destinazione ed impegnato per le stesse finalità.

A Attività	vincolato	36.423,74	non vincolato
A01 Funzionamento Amministrativo Generale		11.355,76	9.246,95
A02 Funzionamento Didattico Generale		15.702,44	
A03 Spese Di Personale		2.829,53	
A04 Spese D'investimento		4.915,42	
A05 Manutenzione Edifici		1.620,59	
P Progetti	vincolato	243.953,99	
P02 Progetti Di Istituto		46.562,26	
P03 Progetto Integrazione Scolastica		20.487,19	
P04 Progetto Potenziamento Dell'offerta Formativa		50.196,45	
P09 Progetto Aggiornamento E Formazione		7.100,82	
P10 Progetto Sicurezza Nella Scuola		8.594,51	
P12 Progetto Orientamento		20.182,00	
P13 Progetto Musica E Spettacolo		15.360,83	
P14 Progetto Lingue		11.303,91	
P22 Progetto Alternanza Scuola/Lavoro		1.856,39	
P23 Progetto Autovalutazione		2.008,90	
P24 Progetto Scambi Internazionali,Soggiorni Studio,Viaggi Di Istruzione e Visite Guidate		43.984,24	
P26 Distretto Scolastico		1.251,42	
P28 Progetto Istruzione e Formazione Professionale leFP		15.065,07	
Totale Generale		280.377,73	9.246,95
Z01 Disponibilita' Finanziaria Da Programmare		325.945,36	

AGGREGATO A 02 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

TOTALE	€ 25.979,66
---------------	--------------------

Il MIUR ha proceduto alla predisposizione del piano di riparto delle risorse per la determinazione della dotazione finanziaria da assegnare a ciascuna istituzione scolastica, facendo riferimento ai sottoelencati dati dimensionali e di struttura:

- tipologia di istituto
- sedi aggiuntive
- popolazione scolastica
- numero di alunni diversamente abili

Sulla base delle indicazioni fornite, la dotazione finanziaria 2016 è stata così determinata:

- Per le supplenze brevi e saltuarie, il fondo d'istituto, le funzioni strumentali, gli incarichi specifici si fa riferimento a quanto già esposto.
- Per il finanziamento per il FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO viene comunicato l'importo di € 25.979,66, calcolato come precedentemente indicato.

A tutt'oggi non è possibile quantificare le eventuali risorse per

- formazione ed aggiornamento del personale
- spese in materia di sicurezza nelle scuole.

Le risorse finanziarie assegnate e iscritte nelle Entrate - Aggregato 02-Voce 01-04 potranno essere utilizzate dalle scuole senza ulteriori vincoli di destinazione, oltre quelli derivanti dalla vigente normativa contrattuale e da obbligazioni giuridiche già assunte da parte delle scuole medesime. Fatte salve tali precisazioni, si deve comunque assicurare la priorità alle spese connesse allo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento.

DOTAZIONE ORDINARIA 2016
€ 25.979,66

AGGREGATO A 04 - FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI

TOTALE	€ 33.350,00
---------------	--------------------

VOCE 04- COMUNE NON VINCOLATI	
VOCE 03- PROVINCIA VINCOLATI	
Per Legge 23	8.000,00
Per H/SV	
VOCE 05- COMUNE VINCOLATI	
Per H/SV	25.350,00
VOCE 06- ALTRE ISTITUZIONI	

AGGREGATO A05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

TOTALE	249.000,00
---------------	-------------------

VOCE 01- FAMIGLIE NON VINCOLATI		
Contributo		
Contributo		
VOCE 02- FAMIGLIE VINCOLATI		
Alunni per Viaggi di istruzione/		150.000,00
Alunni per attività		10.000,00
VOCE 03- ALTRI NON VINCOLATI		
Contributo banche/distributori		9.000,00
Contributo Alunni per ASSICURAZIONE		12.000,00
Contributo per progetti pof-conservatorio-progetti		68.000,00
VOCE 04- ALTRI VINCOLATI		
Contributo-certificazioni alunni-docenti		
Contributo		

AGGREGATO A07 - ALTRE ENTRATE

TOTALE	€ 0,00
---------------	---------------

VOCE 01- INTERESSI

Attività	Ente	previsione
	Tesoreria-Poste	0,00

Al momento non è stata fatta neppure una minima previsione che sarà eventualmente aggiornata nel momento della liquidazione degli interessi attivi sul c/c presso la Tesoreria dello Stato, così come previsto dal D.L. n. 95 del 6/07/2012, "spending review" (legge 7/08/2012, n. 135, Conversione in legge con modificazioni del D.L. n. 95 del 6/07/2012, recante disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini) e della convenzione di cassa.

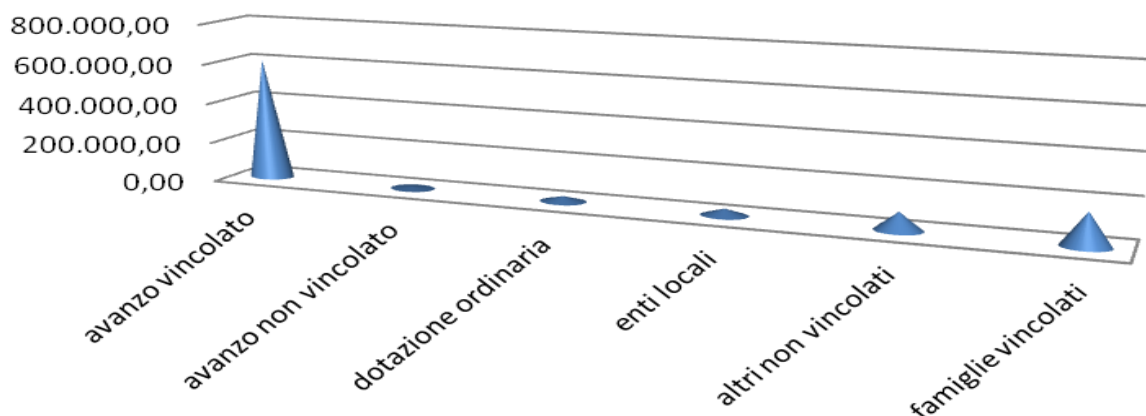
VOCE 02- RENDITE

Attività	Ente	previsione
		Nessuna previsione

AGGREG.08/02 ENTRATE PER PARTITE DI GIRO

Fondo anticipazione minute spese al Direttore Dei Serv.Gen.Ammin. € 400,00

TOTALE ENTRATE	939.899,70
-----------------------	-------------------



Le **Spese** previste ammontano quindi ad un totale di € per l'esercizio 2016 si pone in evidenza le sotto indicate finalizzazioni:

- n° 4 **Attività - totale € 101.650,35**

FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO € 44.082,37

FUNZIONAMENTO DIDATTICO € 35.502,44

SPESE DEL PERSONALE € 5.529,53

SPESE DI INVESTIMENTO € 14.915,42

MANUTENZIONE EDIFICI € 1.620,59

- n° 13 **Progetti relativi al P.O.F. - totale € 512.003,99**

ATTIVITA'		
A01	Funzionamento amministrativo generale	44.082,37
A02	Funzionamento didattico generale	35.502,44
A03	Spese di personale	5.529,53
A04	Spese di investimento	14.915,42
A05	Manutenzione edifici	1.620,59
P	PROGETTI	
P02	Progetti di Istituto	61.562,26
P03	Progetto integrazione scolastica	45.837,19
P04	Progetto potenziamento dell'offerta formativa	85.196,45
P09	Progetto aggiornamento e la formazione	23.100,82
P10	Progetto sicurezza nella scuola	11.594,51
P12	Progetto orientamento	20.182,00
P13	Progetto musica e spettacolo	20.360,83
P14	Progetto lingue	21.303,91
P22	Progetto alternanza scuola-lavoro	1.856,39
P23	Progetto autovalutazione	10.708,90
P24	Progetto scambi internazionali, soggiorni studio, viaggi di istruzione e visite guidate	193.984,24
P26	Distretto Scolastico	1.251,42
P28	Progetto istruzione e formazione prof.le	15.065,07
R	FONDO DI RISERVA	
	FONDO DI RISERVA	300,00
Totale Spese		613.954,34

Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	325.945,36
Totale a pareggio			939.899,70

Per quanto riguarda l'impostazione delle previsioni di spesa, si sottolinea innanzitutto che essa è la risultante, oltre che della programmazione integrata didattico/finanziaria, di cui si è fatto cenno nelle pagine precedenti, anche delle varie fonti di finanziamento, che complessivamente sostengono il funzionamento didattico-organizzativo e la struttura tecnico/amministrativa. L'Istituto ha programmato le spese, tenendo conto della necessità di fornire comunque un'offerta didattica adeguata in linea con il crescente bisogno di servizi di supporto allo studente e di garantire il funzionamento di tutta la struttura scolastica.

Le schede di progetto, che costituiscono la parte attuativa del programma, contengono non solo la descrizione degli obiettivi, ma anche le modalità per una valutazione dell'efficacia dei singoli progetti e del Programma nel suo complesso.

ATTIVITA'

Aggreg.A/A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

La spesa per il funzionamento amministrativo generale prevista (escluse partite di giro), è stata determinata sul presunto fabbisogno dell'istituto, comprese le spese per adempimenti di legge confidando in una valida gestione e precisamente per

acquisti attrezzature per il funzionamento amministrativo,
 acquisto di libri, manuali, riviste per uso amministrativo,
 acquisto di materiale di cancelleria (carta-toner-cartucce),
 la manutenzione delle macchine e attrezzature di laboratorio,
 acquisto di materiale di pulizia,
 partecipazione a reti di scuole e consorzi,
 spese postali,
 acquisto di materiale sanitario,
 noleggio fotocopiatori nelle varie sedi,
 servizi di tesoreria.

Aggreg.A/A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

In questo aggregato vengono gestite le spese destinate a premiare le eccellenze negli esami di Stato, ad acquistare carta da fotocopie, stampati, libretti delle assenze, gestione del registro elettronico, software ed hardware per i laboratori degli alunni, potenziamento e manutenzione rete wireless. Vengono inoltre pagati i costi di noleggio dei fotocopiatori utilizzati per la didattica, le spese di telefonia legate all'utilizzo dei laboratori informatici, il canone SISTRI, le spese postali per le informazioni alle famiglie. Sono programmati in questo aggregato di spesa i costi relativi all'assicurazione degli studenti e del personale, ad eventuali necessità per traslochi o facchinaggio, le spese legate alla gestione delle palestre e delle iniziative legate all'attività sportiva, compresi i viaggi di istruzione inseriti in particolari progetti, come ad esempio le pratiche sportive, nonché l'assistenza sanitaria. E' inoltre, previsto l'acquisto di vocabolari.

Aggreg.A/A03 SPESE DI PERSONALE

Retribuzione personale

In questo aggregato vengono gestite le spese di personale che consistono nel pagamento di:

- retribuzione per corsi di recupero ed apprendimenti extracurricolari a personale esterno/interno con relativi oneri.
- integrazioni ai compensi accessori al personale, su base progettuale, considerata la drastica riduzione del FIS, per l'espletamento di attività che necessiterebbero di impegni di spesa molto più onerosi se affidati a personale esterno.

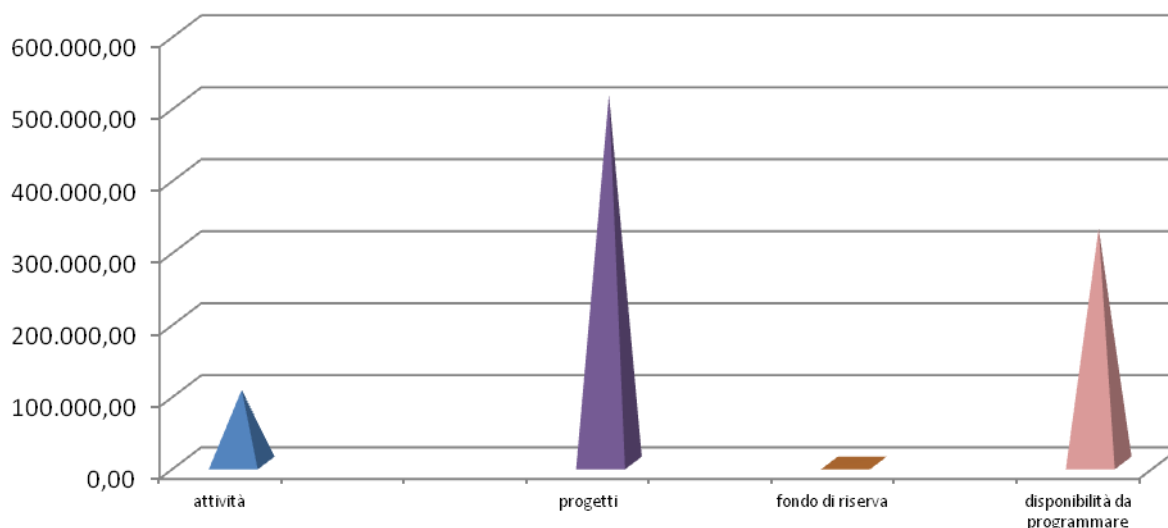
Aggreg.A/A04 SPESE DI INVESTIMENTO

Alle attività di investimento è stata destinata una somma da utilizzare per l'acquisto di beni inventariabili: in questo anno si dovranno rinnovare alcuni arredi, impianti ed attrezzature come ad esempio arredi per biblioteca, acquistare computer/videoproiettori e LIM, considerata la necessità di utilizzo di nuove tecnologie per la didattica.

A5 – MANUTENZIONE EDIFICI

Viene qui imputata una piccola somma per interventi di manutenzione, per piccoli traslochi a cui non fa fronte direttamente la Provincia.

TOTALE SPESE ATTIVITA' come da schede mod. B	€ 101.650,35
---	---------------------



PROGETTI

La previsione di spesa a questo fine è la risultanza della flessibilità prevista dalla nuova organizzazione del bilancio che consente lo svolgimento delle attività sulla base di una programmazione integrata sul piano didattico e su quello finanziario.

Con detta previsione possono essere effettuate tutte le spese connesse alla realizzazione dei progetti del piano dell'offerta formativa: personale interno ed esperti/collaborazioni esterne, funzionamento e gestione, fino a quelle di progettazione, formazione, valutazione e documentazione.

In particolare, per quanto riguarda la realizzazione delle iniziative, il POF individua priorità volte all'arricchimento dell'offerta formativa, al potenziamento delle azioni di orientamento, alla riduzione della dispersione scolastica ed allo sviluppo dell'apprendimento delle lingue straniere.

P 02 – PROGETTI DI ISTITUTO	Euro 61.562,26
------------------------------------	-----------------------

In questo progetto si sono riunite numerose attività delle classi di tutto l'Istituto. Per la loro realizzazione ci si avvale anche del contributo di esperti esterni all'Istituzione. Fra i progetti di classe e trasversali sopra menzionati, ricordiamo:

Stage: dalla classe terza tutti gli studenti del Liceo di Ferrara partecipano a stage formativi, della durata di una/due settimane, che si diversificano negli anni di corso. In particolare in classe quinta, oltre alle finalità di orientamento e formative proprie dell'esperienza di stage, le strutture di servizi per l'handicap, che accolgono i nostri ragazzi, offrono la possibilità di vivere una esperienza umana altamente educativa di relazione con chi è diverso.

Psicologo a scuola: lo scopo del progetto è la promozione del benessere, la prevenzione dei comportamenti a rischio e un miglioramento del clima di lavoro nelle classi, con interventi diretti dello psicologo nelle classi prime e seconde, supporto ai consigli di classe e punto di ascolto, su appuntamento, per tutti i ragazzi delle varie classi. Tale progetto viene realizzato con l'intervento di uno psicologo di PROMECO e di docenti dell'Istituto regolarmente iscritti all'albo professionale degli psicologi. Gran parte dell'intervento dello Psicologo individuato da PROMECO è retribuita direttamente dal Comune di Ferrara. Considerate le tante casistiche emergenti e le richieste delle famiglie, tale intervento vien integrato in corso d'anno, per consentire di completare le azioni iniziate.

Giornalismo, Quotidiano in classe, Il Carduccino: gli obiettivi dei progetti sono di creare le condizioni affinché i giovani possano avvicinarsi alla lettura dei quotidiani, organizzare lezioni di “educazione civica” in tempo reale e su fatti concreti e contemporanei e fornire strumenti operativi per meglio apprendere le modalità di stesura di articoli, di temi, di saggi, di interviste, secondo i criteri delle singole tipologie e in seguito elaborare, raccogliere, selezionare e pubblicare articoli nel giornalino di istituto, Il Carduccino e nella versione on line della Repubblica Scuola.

Accordo di rete CET (CENTRO DI EDUCAZIONE TECNOLOGICA)

L'accordo di rete, è sottoscritto dai dirigenti di tutte le istituzioni scolastiche che collaborano ad iniziative comuni, con particolare riferimento allo sviluppo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione applicate alla didattica, anche mediante laboratori organizzati per la formazione e l'aggiornamento, le attività didattiche in e-learning, attività di ricerca ecc.

La collaborazione nell'ambito del CET è finalizzata alla realizzazione della funzione della scuola come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio e a stimolare e realizzare.

ECDL: European computer driving licence, detta anche Patente europea per l'uso del computer, è un attestato che [certifica](#) il possesso di una competenza [informatica](#) di base, che si identifica con la capacità di operare al [personal computer](#) con le comuni [applicazioni](#) e la conoscenza essenziale della [tecnologia dell'informazione](#) (IT) a livello dell'utente generico. ECDL ha ormai un'ampia diffusione ed è riconosciuto dalle Istituzioni - a livello sia centrale che regionale - e nella Pubblica Amministrazione. L'Istituto organizza i corsi in preparazione degli esami.

Acquisto di materiali ed attrezzature informatiche.

P03 – PROGETTO INTEGRAZIONE	Euro 45.837,19
------------------------------------	-----------------------

Il Collegio dei docenti ha approvato il PAI (Piano annuale per l'Integrazione) che prevede sia progetti rivolti a studenti diversabili per i quali si creano percorsi didattico-educativi personalizzati, che vengono sviluppati dagli insegnanti di sostegno, dai docenti dei Consigli di classe, dagli studenti mediatori, sia attività che coinvolgono gli alunni stranieri. Per gli allievi con Diagnosi Funzionale la scuola attiva dei progetti mirati, come il progetto “Tutors” e il progetto “Transizione”. Il progetto “Tutors” si avvale anche di ex allievi che, concluso il ciclo di studi superiore, si rendono disponibili ad affiancare gli alunni con disabilità per facilitarli nell'apprendimento e nella socializzazione all'interno e all'esterno della istituzione scolastica. Il progetto “Transizione” ha la finalità invece di programmare e realizzare piani individualizzati di transizione scuola – lavoro in collaborazione con il Centro di Formazione “Città del Ragazzo” in modo da favorire l'inserimento nella società degli allievi al termine del percorso scolastico.

Da qualche anno è attivo il progetto in rete, coordinato dalla Provincia e dal Comune di Ferrara in convenzione con il Centro don Calabria, che prevede la partecipazione degli alunni disabili accompagnati da docenti e tutors dell'IIS, ad attività formative presso questa, presso altre istituzioni scolastiche e altri enti.

La scuola si qualifica come uno dei luoghi privilegiati per realizzare pratiche di scambio e confronto tra culture diverse; ma perché la presenza di alunne ed alunni stranieri possa rappresentare una ricchezza da scoprire e valorizzare, i nostri Istituti elaborano delle strategie che sono rispettose ed attente nei confronti delle culture di partenza, ma anche efficienti per consentire, ai nuovi arrivati nella realtà italiana, un inserimento rapido e il meno traumatico possibile. Il Polo ha fatto dell'educazione interculturale e della integrazione per alunni stranieri due punti fermi della propria attività didattica.

Tali progetti sono finanziati dai Comuni, dalla Provincia di Ferrara e da privati. Nel PAI, oltre all'integrazione dei diversabili sono previsti interventi specifici per gli alunni con “Bisogni Educativi Speciali” (BES) e per quelli certificati ai sensi della L.170/2008 (DSA).

P04 – PROGETTO POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	85.196,45
--	------------------

In questo progetto verranno gestite tutte le attività di potenziamento dell'offerta formativa destinate alle eccellenze e al recupero degli studenti in ritardo di apprendimento nelle varie discipline, sia con personale interno, sia tramite convenzioni con associazioni esterne. Come lo scorso anno una parte dell'avanzo di amministrazione 2015, derivante dai contributi opzionali delle famiglie sarà utilizzato per sostenere gli studenti in difficoltà, ma anche l'orientamento di quelli in uscita, con corsi di logica finalizzati al

superamento dei test universitari. Sarà, inoltre, possibile realizzare ulteriori corsi di potenziamento o di implementazione con corsi opzionali a richiesta degli studenti interessati.

P 09 – PROGETTO AGGIORNAMENTO E FORMAZIONE

23.100,82

Sono previste tutte le attività necessarie per la formazione del personale, nonché per la preparazione di formatori. I finanziamenti provengono dall'avanzo di amministrazione, da contributi ministeriali e da contributi in rete. Il progetto supporta l'attività di aggiornamento del personale, in riferimento alle richieste didattiche –pedagogiche del collegio. In particolare dallo scorso anno sono attivate formazioni sulle nuove tecnologie, sull'utilizzo della classe 2.0, approfondimenti linguistici e sulle difficoltà di apprendimento (DSA). Nel 2016 l'IIS G. Carducci dovrà organizzare corsi di formazione per docenti di DNL di tutta la provincia per il passaggio dalla competenza B1 a B2 e B2 a B2+ in lingua inglese, al fine di preparare un numero adeguato di unità di personale all'insegnamento per moduli CLIL.

P 10 – PROGETTO SICUREZZA NELLA SCUOLA

Euro 11.594,51

Il progetto è finanziato con fondi risultanti alla chiusura dell'esercizio precedente. Nel progetto si prevedono i costi per le attività inerenti la sicurezza della scuola, sia con aggiornamenti per il personale, sia con percorsi di formazione rivolta agli studenti di terza, che parteciperanno agli stage. Viene gestito in questo progetto anche il pagamento del medico competente e del RSPP.

P 12 – PROGETTO ORIENTAMENTO

Euro 20.182,00

Prevede l'attività organizzata per far conoscere l'offerta formativa non solo agli studenti delle scuole medie e alle loro famiglie, ma anche agli insegnanti della scuola media impegnati nell'attività di orientamento. I laboratori coinvolgono le seguenti discipline: psicologia, informatica, latino, scienze sociali, educazione fisica, etologia, scienze naturali, antropologia ed etnologia, matematica, lingua straniera, trattamento testi, economia, diritto, laboratori artistici. Sono previste attività di formazione per gli alunni che partecipano alla realizzazione dei laboratori e della presentazione dell'offerta formativa durante la scuola aperta. Nell'ambito del progetto inoltre vengono ideati i depliant con la presentazione dei vari curricoli, DVD e fascicoli esplicativi; vengono poi realizzate bacheche con materiale fotografico per la presentazione degli indirizzi e varie uscite su una testata locale di pubblicazione delle giornate di apertura. In rapporto ad attività di particolare rilevanza effettuate dagli studenti del progetto Biologia&ambiente viene realizzato un calendario che viene distribuito in fase di orientamento. Nel mese di settembre alle scuole secondarie di primo grado viene inviato tutto il materiale inerente i laboratori e le date di apertura delle varie sedi associate da distribuire alle famiglie dei ragazzi di terza. Inoltre, il primo giorno di scuola viene data a tutti gli studenti di classe prima una maglietta con il logo dell'Istituzione Scolastica per aumentare il senso di appartenenza. Vengono, inoltre, gestite le attività di orientamento in uscita verso l'Università.

P 13 – MUSICA E SPETTACOLO

Euro 20.360,83

Il progetto musica si pone come obiettivo di avvicinare i giovani al sapere musicale, favorire la musica di insieme, sviluppare le dinamiche di aggregazione, costituire una banca dati di esperienze già effettuate, nell'ambito musicale. Tramite la convenzione con il Conservatorio "Frescobaldi", Istituto di alta formazione e cultura, si vogliono sviluppare le tecniche strumentali, con docenti individuati dal Conservatorio. Si progettano e attuano approfondimenti culturali tematici su aspetti artistici riguardanti la musica ed il teatro con interventi di esperti. Si organizzano corsi di strumenti musicali, attività vocale e corale, corsi di

educazione all'ascolto. Infine si è avviata anche una specifica produzione artistica riguardante i principali momenti culturali italiani ed europei.

Le classi del progetto musica-spettacolo, seguono corsi con un regista che guida i gruppi nella sperimentazioni di diversi tipi di comunicazione, verbale ed espressiva e organizza, con le docenti referenti del corso, la realizzazione di spettacoli di fine anno scolastico per le famiglie, facendo vivere agli allievi l'esperienza della regia, dei direttori di fotografia, degli attori, dei coreografi e dei musicisti. Per ogni classe del progetto sono previste ore di formazione nell'ambito di storia della musica con docente esterno. Sono previsti anche acquisti di strumentazioni musicali e l'insonorizzazione di un'aula di musica.

P 14 – PROGETTO LINGUE	Euro 21.303,91
-------------------------------	-----------------------

All'interno di questo progetto sono gestiti tutti gli approfondimenti linguistici in orario curriculare, con interventi di esperti madrelingue, certificazioni internazionali (B1, B2 e C1). Queste ultime sono certificazioni europee curate da appositi istituti, scelti dalle famiglie, che dettano le modalità di esame e forniscono i docenti esaminatori, legittimando quindi i risultati dell'esame stesso. Nell'ambito del progetto, l'Istituto organizza corsi di preparazione degli studenti anche con docenti madre lingua, mentre la fase dell'esame è gestita, finanziariamente parlando, in modo diretto dalle famiglie, che scelgono a loro piacimento l'ente certificatore. Il fatto di dover obbligatoriamente procedere a gare di appalto per poter garantire questo servizio, in modo particolare per le certificazioni in lingua inglese, non soddisfa le richieste delle famiglie che spesso preferiscono il prestigio di qualche certificazione piuttosto del prezzo più conveniente proposto da altri enti pur riconosciuti dal MIUR.

P 22 – PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA –LAVORO	Euro 1.856,39
--	----------------------

Aderendo alla proposta pervenuta dall'USR per l'Emilia Romagna, l'IIS ha aderito con varie classi al progetto di "alternanza scuola/lavoro". Tale opportunità rappresenta un allargamento dell'offerta formativa e fornisce agli studenti la possibilità di acquisire competenze certificate diverse da quelle puramente scolastiche, costituendo quindi un arricchimento del loro curriculum formativo attraverso la collaborazione e la condivisione di obiettivi e gli scambi di risorse umane e professionali. Per quanto riguarda le classi terze, ai sensi della legge 107/2015, sarà necessaria l'attivazione di percorsi destinati alle attuali classi terze con un aumento notevole rispetto a quanto attualmente effettuato (una settimana di stage). Eventuali finanziamenti che perverranno per la realizzazione di questi percorsi saranno gestiti in questo progetto.

P 22 – PROGETTO AUTOVALUTAZIONE	Euro 10.708,90
--	-----------------------

La valutazione non si esaurisce nel controllo degli apprendimenti degli alunni. La ricerca di una qualità del servizio scolastico sempre più adeguata, ha reso indispensabile una valutazione costante, con lo scopo di controllare gli esiti dell'azione complessiva e per assicurare la disponibilità di tutte quelle informazioni che permettano di compiere eventuali aggiustamenti in itinere all'attuazione del progetto educativo d'insieme. Dall'anno scolastico 14/15 si è compilato il format del Rapporto di Autovalutazione (RAV) elaborato dall'INVALSI con il supporto e la supervisione del Gruppo Start Up costituito presso il MIUR. I dati hanno consentito di tracciare una sorta di bilancio conclusivo fornendo al Collegio la possibilità di indirizzare il proprio lavoro per il miglioramento globale dell'apprendimento. A tale scopo un gruppo di lavoro è impegnato nella stesura di un piano di miglioramento che sarà parte integrante del POF triennale voluto dalla L.107/2015.

Tale commissione coordina e organizza anche le operazioni di valutazione di carattere macrosistemico di competenza del sistema nazionale di valutazione, prove INVALSI e OCSE-PISA. Circa gli oggetti e gli strumenti della valutazione di istituto sono stati individuati anche appositi indicatori che verifichino l'efficacia del PEC (Piano educativo di corresponsabilità), documento previsto dal DPR 235/2007.

P24 - PROGETTO SCAMBI CULTURALI, VIAGGI STUDIO, VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE	Euro 193.984,24
--	------------------------

Il progetto è promosso dal nostro Istituto e finanziato dagli alunni con un impegno vincolato. I viaggi di istruzione vengono considerati una esperienza importante, inserita nella attività curricolare, in base alla progettazione del Consiglio di classe. Pertanto ha individuato un referente con il compito di fornire informazioni ai consigli di classe, raccogliere e controllare le richieste, esaminando le proposte da sottoporre al consiglio di Istituto e coordinare tutte le proposte del Polo. Secondo il regolamento, nel triennio le classi possono organizzare viaggi di istruzione anche all'estero max di 5 gg, e nel biennio in Italia max di 3 gg., con l'eccezione dell'estero per gli scambi o per la partecipazione a progetti particolari. I viaggi sono finanziati unicamente dagli alunni. Fra le esperienze più importanti vanno ricordati gli scambi internazionali che sono aperti anche agli studenti delle classi seconde (Francia, Finlandia, Germania, ecc), i soggiorni studio in Gran Bretagna, in Francia e in Spagna. Nell'ambito dei progetti va ricordato il gruppo sportivo sci a Piancavallo e i viaggi di istruzione caratterizzanti gli indirizzi. Da alcuni anni il Consiglio d'Istituto ha previsto un contributo di solidarietà di € 2, che va a costituire un piccolo fondo per aiutare gli studenti in difficoltà finanziaria. Dietro presentazione di dichiarazione ISEE (soglia prevista dalla RER per la concessione della borsa di studio), è possibile ottenere un contributo, ammesso che esista la sufficiente capienza nel progetto.

Docenti di lingua inglese, spagnola, francese, cinese, CLIL e la dirigenza, hanno partecipato nell'a.s. 14/15 a corsi di aggiornamento tenuti in vari Paesi Europei, con l'obiettivo di motivare gli studenti al successo formativo, migliorando le competenze, le strategie, i metodi e gli strumenti didattici, nell'ambito scientifico, linguistico, tecnologico e in quello organizzativo. Tale formazione all'estero si è conclusa nel mese di settembre 2015.

La formazione all'estero ha permesso e permetterà di organizzare partenariati strategici e un approfondimento degli aspetti inerenti la valutazione degli esiti formativi. L'Istituto è intenzionato a presentare entro il mese di marzo il nuovo progetto K1 e K2 per la mobilità degli studenti.

P24- PROGETTO DISTRETTO	Euro 1.251,42
--------------------------------	----------------------

A causa della progressiva perdita di rilevanza dei Distretti Scolastici, della decadenza dei Consigli non più rinnovati da diversi anni, il Distretto Scolastico di Ferrara e Bondeno è stato aggregato all'IIS "G. Carducci".

P28 -PROGETTO IFeP	Euro 15.065,07
---------------------------	-----------------------

Il progetto si propone di integrare il progetto di istruzione ministeriale, che prevede cinque anni di frequenza con esame di Stato finale. L'ampia flessibilità degli orari garantisce la personalizzazione del corso e favorisce anche organici raccordi con i percorsi regionali di istruzione e formazione professionale (CFP) al fine del rilascio della qualifica professionale regionale riconosciuta a livello nazionale "Operatore Amministrativo Segretariale" al termine del terzo anno. Il Collegio dei Docenti, su proposta dei Consigli di classe ha approvato il progetto "Aziende e servizi turistici di promozione del territorio" che ha trovato fonte di finanziamento nella Regione Emilia Romagna.

TOTALE SPESE PROGETTI come da schede mod. B	€ 512.003,99
--	---------------------

Le disponibilità destinate alle spese per i progetti restano vincolate alla loro destinazione fino al loro esaurimento o, comunque, fino alla realizzazione dell'obiettivo per cui sono state previste, salva la possibilità di una diversa modulazione in relazione all'andamento attuativo del programma.

FONDO DI RISERVA	Euro 300,00
-------------------------	--------------------

Come previsto per legge, viene destinata a questa voce un importo che non deve essere superiore al 5% di quanto previsto all'Aggr.2/01

AGGR.2- disponibilità finanziaria da programmare	Euro 325.945,36
---	------------------------

E' stata accantonata in Z01 una somma pari all'ammontare dei residui attivi di competenza dello Stato più una somma pari all'ammontare dei residui attivi del Comune di Ferrara relativamente alle spese di funzionamento dell'Istituto Dosso Dossi di ex competenza di questa scuola.

Totale accantonato in Z01 € 325.945,36

TOTALE GENERALE SPESE	€ 939.899,70
------------------------------	---------------------

Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna delle diverse sedi. Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli consigli di classe, sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie e degli studenti il cui parere è sempre determinante nella scelta dei percorsi.

I Progetti previsti per l'a.s. 2015/16 sono stati proposti e approvati nel Collegio Docenti. Il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano dell'Offerta Formativa. Il Programma Annuale 2016 è redatto in funzione del raggiungimento degli obiettivi individuati in tale piano, in funzione del miglioramento definito in base al Rapporto di Autovalutazione.

Il raggiungimento degli obiettivi, individuati tra le principali criticità emerse, sarà possibile avvalendosi di nuove pratiche educative e didattiche. Le azioni previste per garantire il superamento di tali criticità potranno determinare cambiamenti positivi anche in altri ambiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Licia Piva