

IL LICEO LINGUISTICO

1^a Lingua: Inglese

2^a Lingua: Spagnolo

3^a lingua: Francese o Tedesco

IDENTITÀ

Il Liceo Linguistico è stato attivato nel nostro Istituto nell'anno scolastico 2009/2010 e dal 2010/2011 segue il piano di studi della riforma.

Si avvale della consolidata esperienza dei docenti nella progettazione di scambi culturali con l'estero, di viaggi studio di organizzazione dei corsi e degli esami per conseguire certificazioni europee. Nella società attuale, in continuo sviluppo, il Liceo Linguistico rafforza la formazione degli studenti che dimostrano interesse ed attitudine per un percorso finalizzato al proseguimento in ambito universitario e a professioni caratterizzate da elevato profilo linguistico e culturale.

Il liceo realizza anche, per mezzo di attività e percorsi specifici e di attività e percorsi programmati dai docenti, un progetto di formazione umana e culturale volto ad educare alla consapevolezza critica e alla decodifica della complessa realtà multiculturale contemporanea.

L'indirizzo linguistico si inserisce nei processi di globalizzazione, sempre più rapidi, accentuando la dimensione europea e mondiale nell'istruzione, favorendo un circuito di informazioni in lingue diverse e potenziando l'utilizzo delle diverse tecnologie della comunicazione.

È possibile la scelta del percorso ESABAC nella classe con 3^a lingua francese.

LICEO LINGUSTICO

Discipline	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua inglese *	4	4	3	3	3
Lingua spagnola *	3	3	4	4	4
Lingua francese / tedesca *	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica **	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze Naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / alternativa	1	1	1	1	1
TOTALE SETTIMANALE	27	27	30	30	30

* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

** con Informatica

CLIL classi 3^a-4^a-5^a

METODOLOGIE

L'organizzazione delle attività didattiche del Liceo Linguistico rispetta alcuni criteri generali che valgono per tutte le discipline del curricolo:

Interdisciplinarietà:

l'impostazione didattica deve fornire agli studenti una preparazione articolata e organica, superando la visione settoriale dei saperi. A tal fine, i docenti, nella trattazione specifica della propria disciplina, metteranno in luce i nessi interdisciplinari tra i contenuti indicati dal Consiglio di Classe, affrontando lo studio di temi - problemi attraverso l'apporto di più saperi.

Operatività:

l'impostazione metodologica deve caratterizzarsi per l'accentuazione delle procedure di ricerca. Gli studenti devono acquisire conoscenze, abilità e competenze in modo attivo, facendo esperienze ed osservazioni dirette, ricerche sul campo, imparando tecniche e verificandone l'applicazione, attraverso il lavoro individuale e di gruppo. La classe, insieme ai docenti, si configurerà gradualmente come una équipe di ricerca – azione.

Particolare attenzione viene dedicata all'utilizzo delle tecnologie multimediali per creare **ambienti di apprendimento educativo**, nei quali gli alunni, collaborando tra loro e con i docenti, possano procedere alla costruzione delle proprie **conoscenze**, alla formazione delle proprie **capacità** ed alla maturazione dei propri **atteggiamenti**.

PROFILO IN USCITA

“Il percorso del Liceo Linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse”

COMPETENZE

Al termine del quinquennio lo studente dovrà raggiungere i seguenti risultati di apprendimento comuni agli altri percorsi liceali:

- osservare in maniera strutturata i fenomeni relativi alla società complessa;
- padroneggiare i linguaggi, gli strumenti, le tecniche e i metodi disciplinari colti nelle loro interrelazioni;
- analizzare, decodificare, interpretare i fenomeni socio-economici scegliendo gli approcci disciplinari più opportuni collocandoli nei contesti più significativi;
- lavorare in gruppo, specificamente attraverso la metodologia della ricerca che si esplica in competenze di progettazione, organizzazione, gestione, verifica e valutazione di un campo d'indagine;
- orientarsi (nel senso della “gestione di sé in rapporto agli altri”) in un contesto operativo ed istituzionale come quello proposto da esperienze di “stage formativo”;
- valorizzare le differenze, sapendosi mettere in rapporto con “l'altro”, cogliendone il punto di vista;
- problematizzare la realtà e i suoi diversi fenomeni e contesti;

- applicare le conoscenze, elaborate in maniera critica e appropriata ai diversi contesti, per affrontare i problemi eco - ambientali nella prospettiva dello *sviluppo sostenibile*;
- analizzare testi relativi alle diverse discipline (definire e comprendere termini e concetti, enucleare le idee centrali, ricostruire le strategie argomentative, valutare la fondatezza delle conclusioni);
- utilizzare strategie e strumenti diversi di comunicazione, con particolare attenzione alle tecnologie digitali e multimediali.

Inoltre, al termine del Liceo Linguistico, dovrà:

- *comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali, utilizzando diverse forme testuali;*
- riconoscere, in un'ottica comparativa, gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- *essere in grado di affrontare, in lingua diversa dall'italiano, specifici contenuti disciplinari;*
- individuare le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche;
- *confrontarsi con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.*

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
<p>Lingua e letteratura italiana</p>	<p>Tipologie di testi: testo in prosa e poetico. Educazione alla lettura (testi di narrativa ed approcci letterari). Esercitazioni e produzione di testi scritti di diversa tipologia. Educazione all'ascolto ed all'intervento orale in vari contesti. Riflessione sulla lingua: l'etimologia e la grammatica. Le lingue neolatine. La nascita delle letterature romanze.</p>
<p>Lingua e cultura latina</p>	<p>Elementi di base della morfosintassi latina e cenni di civiltà e cultura romana. Storia della lingua e lessico comparato. Studio di famiglie etimologiche e di strutture sintattiche nell'ottica contrastiva delle lingue studiate.</p>
<p>Lingua inglese</p>	<p>Nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1 per cui saranno raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti relativi alla sfera personale e sociale; -produrre semplici testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni personali; -partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera semplice ma adeguata al contesto; -riflettere sul sistema e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa; -riflettere sulle strategie di apprendimento al fine di sviluppare autonomia nello studio; -comprendere aspetti relativi alla cultura angofona; -analizzare semplici testi orali, scritti, realia, testi letterari di facile comprensione, film, brevi video, ecc. per coglierne aspetti formali e culturali; -riconoscere analogie e differenze culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse.

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Lingua spagnola	<p>Acquisizione di una competenza linguistico - comunicativa di base (livello A2).</p> <p>Comprensione di un testo corredato o meno da immagini, suoni, o video che presenti simulazioni standardizzate di attività finalizzate al raggiungimento di scopi tipici riferibili alla vita quotidiana.</p> <p>Produzione di brevi testi orali focalizzati su un messaggio riferito a situazioni della vita quotidiana in ambito familiare, lavorativo o del tempo libero.</p> <p>Produzione di semplici testi scritti di tipo funzionale o a carattere personale o immaginativo.</p> <p>Individuazione e sistematizzazione delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua studiata.</p> <p>Riflessione e comparazione con la lingua italiana.</p> <p style="text-align: center;"><u>Cultura</u></p> <p>Comprensione di alcuni aspetti relativi alla cultura ispanica e alla geografia dei paesi di lingua spagnola, attraverso l'analisi di brevi testi o video.</p> <p>Individuazione di alcuni aspetti della cultura ispanica e confronto con la propria cultura.</p>
Lingua francese/tedesca	<p>Leggere e comprendere, in modo globale, brevi testi orali e scritti inerenti ad argomenti di interesse quotidiano.</p> <p>Riflettere sul sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale e sulle funzioni linguistiche.</p> <p>Stimolare brevi conversazioni su argomenti personali.</p> <p>Comprendere aspetti relativi alla cultura e alla geografia dei Paesi in cui si parla la lingua.</p> <p>Analizzare semplici testi di varie tipologie per cogliere aspetti culturali.</p> <p>Riconoscere analogie e differenze tra fenomeni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse.</p>
Storia e Geografia	<p>La preistoria.</p> <p>Le antiche civiltà.</p> <p>La civiltà greca e quella romana.</p> <p>L'alto Medioevo.</p> <p>Temi e problemi dell'Italia, dell'Europa, dei continenti.</p>

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 1°BIENNIO

Materie	1° BIENNIO
Matematica	Insiemi numerici, operazioni e proprietà. Funzioni. Calcolo letterale. Equazioni, sistemi di equazioni e disequazioni di primo grado. Retta nel piano cartesiano. Elementi di geometria euclidea del piano. Analisi e rappresentazione di insiemi di dati; elementi di calcolo delle probabilità. Utilizzo di strumenti informatici.
Scienze Naturali	Chimica inorganica: atomo, tavola periodica, legami chimici. Alcuni fra i seguenti contenuti: Astronomia, litosfera, idrosfera, atmosfera, le principali fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili. La cellula: struttura e funzioni. Evoluzione. Genetica. Ecologia.
Scienze motorie e sportive	Miglioramento capacità relazionali; miglioramento della funzione coordinativa; miglioramento del tono muscolare; conoscenza e pratica delle specialità di sport individuali e di squadra; sperimentazione nello sport dei diversi ruoli, anche arbitrali. Trasferimento di capacità e competenze motorie in ambienti naturali; miglioramento della funzione di equilibrio in situazioni statiche e dinamiche; miglioramento della percezione del tempo; espressione corporea.
Religione	Le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa attraverso i secoli. La rilevanza della Religione cattolica nella storia della società e della cultura italiana. Un primo approccio al documento biblico. La figura e il messaggio di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2° BIENNIO
Lingua e letteratura italiana	<p>La letteratura italiana dal Duecento al primo Romanticismo. Il teatro europeo. La nascita del romanzo.</p>
Lingua inglese	<p>Nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative rapportabili al Livello B1.2 per cui saranno raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere in modo dettagliato testi orali/scritti su argomenti diversificati; -produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni; -partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; -elaborare testi scritti/orali di diverse tipologie su temi diversificati; -riflettere sul sistema e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa; -utilizzare lessico e forme testuali adeguate per lo studio e l'apprendimento di altre discipline; -approfondire aspetti relativi alla cultura anglosassone; -leggere, analizzare interpretare testi letterari degli autori più rappresentativi della tradizione letteraria anglofona; -utilizzare le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione.
Lingua spagnola	<p>Potenziamento della competenza comunicativa (B1). Comprensione di testi scritti e orali di tipo socio- economico, culturale e letterario. Produzione di testi scritti e orali strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni.</p> <p><u>Cultura</u> Analisi di testi letterari degli autori più rappresentativi della letteratura spagnola dalle origini all'età moderna Argomentazione su temi di tipo culturale e sociale. Individuazione di alcuni aspetti della cultura ispanica e comparazione con la propria cultura. Riflessione sul sistema e sugli usi linguistici in un'ottica comparativa con la lingua italiana.</p>

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2°BIENNIO
Lingua francese/tedesca	<p>Comprendere in modo globale e analitico testi orali e scritti. Partecipare attivamente a conversazioni fornendo informazioni di carattere generale.</p> <p>Produrre testi scritti esprimendo anche giudizi personali</p> <p>Comprendere testi di carattere storico e geografico dei Paesi in cui si parla la lingua.</p> <p>Analizzare e confrontare testi letterari e produzioni artistiche provenienti da lingue e culture diverse.</p> <p>Riconoscere analogie e differenze fra fenomeni culturali di Paesi in cui si parlano lingue diverse.</p>
Per gli studenti iscritti alla classe ESABAC	<p>Acquisizione della metodologia specifica per lo svolgimento della prova di letteratura.</p>
Storia	<p>Il basso Medioevo.</p> <p>L'età moderna.</p> <p>L'età delle rivoluzioni e degli stati nazionali.</p>
Per gli studenti iscritti alla classe ESABAC	<p>Acquisizione della metodologia specifica per lo svolgimento della prova di storia.</p>
Filosofia	<p>Dalla nascita del pensiero razionale occidentale alle questioni di filosofia e religione nel Medioevo.</p> <p>Dal naturalismo rinascimentale al metodo scientifico.</p> <p>Dottrine politiche e ragione illuminista.</p> <p>Dal Criticismo all'Idealismo.</p>

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 2°BIENNIO

Materie	2°BIENNIO
Matematica	Fattorizzazione di polinomi. Equazioni e disequazioni di secondo grado. Funzioni quadratiche, razionali intere e fratte, circolari, esponenziali e logaritmiche. Circonferenza e cerchio. Introduzione allo studio dei limiti di una funzione.
Fisica	Grandezze fisiche e metodo sperimentale. Forze ed equilibrio nei corpi e nei fluidi. Moto dei corpi e leggi della dinamica. Energia e principi di conservazione. Fenomeni termici. Fenomeni ondulatori.
Scienze Naturali	Il corpo umano. Educazione alla salute: riproduzione umana e AIDS. In relazione allo stage nella scuola d'infanzia: sviluppo del bambino. Chimica inorganica: equazioni chimiche, composti inorganici, soluzioni, velocità di reazione, acidi e basi. Chimica nucleare.
Storia dell'Arte	Dalle prime produzioni artistiche, legate all'area mediterranea, all'arte della fine del XVIII secolo. Selezione degli argomenti più significativi rapportandoli ai vari momenti storici fornendo anche le chiavi di lettura più appropriate. Studi sul territorio (ad es. siti archeologici, o studio di edifici significativi, visite a musei).
Scienze motorie e sportive	Utilizzo delle proprie capacità fisiche e neuro muscolari in modo proporzionato alle richieste delle diverse esigenze motorie; miglioramento delle funzioni coordinative; approfondimento delle conoscenze relative alla prevenzione di infortuni; approfondimento della tecnica e tattica nel gioco di squadra; avviamento alla pratica di sports diversi da quelli praticati nel biennio; pratica consapevole di attività in ambiente naturale.
Religione	Le linee essenziali della nascita della Chiesa e del suo sviluppo nei secoli; confronto con le altre confessioni cristiane. La testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente. Alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la promozione della pace mediante la ricerca di autentica giustizia sociale.

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 5° ANNO

Materie	5° ANNO
Lingua e letteratura italiana	<p>La letteratura italiana da Leopardi al secondo Novecento. Il realismo e il naturalismo. La poesia simbolista. Le avanguardie.</p>
Lingua inglese	<p>Nell'ambito del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 per cui saranno raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produrre testi orali e scritti di diverse tipologie al fine di pervenire ad un buon livello di padronanza linguistica; - consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti di una disciplina non linguistica; - approfondire gli aspetti della cultura inglese con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea; - analizzare e confrontare testi letterari provenienti da lingue e culture diverse; - comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi; utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche.
Lingua spagnola	<p>Nell'ambito del quadro comune europeo di riferimento per le lingue, lo studente acquisisce competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello B2 per cui saranno raggiunti i seguenti obiettivi:</p> <p>consolidamento del metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di vari contenuti, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante il liceo linguistico e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.</p> <p style="text-align: center;"><u>Cultura</u></p> <p>Consolidamento degli obiettivi del quarto anno; sviluppo della competenza argomentativa, con particolare attenzione alla varietà espressiva, trattazione di tematiche culturali in coerenza con la programmazione del Consiglio di classe.</p> <p>Sviluppo della capacità di analisi e riflessione su testi letterari, con particolare attenzione alla produzione dell'epoca moderna, verrà privilegiata la produzione degli autori più significativi, tenendo conto inoltre dei percorsi scelti dal consiglio di classe.</p> <p>Contestualizzazione ed eventuale comparazione con la letteratura italiana contemporanea e di altri paesi, come pure di diverse epoche storiche.</p>

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 5° ANNO

Materie	5° ANNO
Lingua francese/tedesca	<p>Analizzare e confrontare testi letterari inerenti al XX secolo. Produrre testi, fornendo una certa varietà espressiva e uno sviluppo del discorso.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche e per approfondire argomenti di natura non linguistica.</p>
Per gli studenti iscritti alla classe ESABAC	Consolidamento della metodologia appresa nel 2° biennio.
Storia	L'età contemporanea: il Novecento.
Per gli studenti iscritti alla classe ESABAC	Consolidamento della metodologia appresa nel 2° biennio.
Filosofia	<p>Dalla reazione all'hegelismo alla critica della società capitalistico-borghese.</p> <p>Almeno due dei seguenti argomenti: Positivismo scienziato e filosofie irrazionalistiche. Dalla fenomenologia al dibattito esistenzialista. Neoempirismo e filosofia del linguaggio. Questioni etico-politiche del Novecento.</p>
Matematica	Limiti, continuità, derivabilità di una funzione reale di variabile reale. Studio di funzioni razionali e loro rappresentazione grafica. Elementi di calcolo integrale.
Fisica	Fenomeni elettrici e magnetici.
Scienze Naturali	<p>Chimica organica: composti organici e nomenclatura, isomerie, composti aromatici, gruppi funzionali, polimeri.</p> <p>Biochimica: carboidrati, lipidi, aminoacidi, proteine, acidi nucleici.</p>

Storia dell'Arte	<p>Le espressioni artistiche dell'Ottocento e del Novecento (dal neoclassicismo alla metà del '900 con cenni ad esperienze contemporanee). Particolare attenzione sarà prestata al rapporto tra arte, ideale civile, estetico, contesto storico, produzione letteraria, pensiero filosofico, nuovi materiali e tecnologie.</p> <p>Studio dell'arte come veicolo di un linguaggio che dall'ambito nazionale si apre ad uno mondiale.</p>
-------------------------	---

LICEO LINGUISTICO: CONTENUTI GENERALI 5° ANNO

Materie	5° ANNO
Scienze motorie e sportive	<p>Pratica di attività simbolico-espressive; organizzazione, realizzazione di progetti autonomi finalizzati; nozioni di igiene personale e norme di prevenzione degli infortuni e primo soccorso in caso di incidenti; apprendimento di semplici informazioni sulla fisiologia dell'apparato muscolare, cardiaco e respiratorio.</p>
Religione	<p>La presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul principio del diritto alla libertà religiosa.</p> <p>Le questioni centrali del dibattito bioetico.</p> <p>Le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa.</p>

CONTENUTI

La scansione quinquennale dei contenuti precedentemente riportata indica, per ogni disciplina, i macroargomenti comuni del Liceo Linguistico.

Tali contenuti rappresentano le linee-guida per i Consigli di Classe che di anno in anno potranno impostare la programmazione sulla base di percorsi coerenti e significativi, legati all'indirizzo di studi.

ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO

All'interno del triennio il percorso di l'alternanza scuola/lavoro rappresenta il richiamo alla dimensione formativa, pratico - orientativa e non professionalizzante. Coniuga il sapere e il fare, ovvero le conoscenze e la loro applicazione nei settori della realtà sociale.

Consente agli allievi una riflessione su se stessi, ovvero sulle proprie capacità relazionali e li orienta rispetto alle future scelte di studio e di lavoro.

È parte integrante del curriculum, fa dell'esperienza un momento fondamentale del processo culturale e formativo e viene elaborato dal Consiglio di Classe nell'ambito della programmazione annuale.

Si realizza, durante i mesi di attività didattica o estivi, sulla base di un progetto di istituto concordato fra la scuola, che mantiene la propria autonomia culturale e i diversi soggetti istituzionali e rappresenta una concreta verifica operativa del corso di studio.

Favorisce inoltre processi di individualizzazione in cui possono emergere sia risorse e capacità, non sempre evidenti nella routine scolastica, sia possibilità di scelte personali.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

1. Formazione in aula
2. Formazione a distanza e workshop
3. Incontri con esperti
4. Visite aziendali e business game
5. Stage curricolare in aziende, associazioni, enti locali ed enti pubblici.
6. Stage lavorativo all'estero organizzato da enti accreditati.

PROGETTI CARATTERIZZANTI L'INDIRIZZO

ESABAC

Un percorso di formazione integrata, attivato nel 2°biennio e nel monoennio, che coinvolge l'insegnamento della storia e della lingua e letteratura francesi e prevede gemellaggi con i Licei d'oltralpe. Un percorso d'eccellenza che, in virtù di un accordo di cooperazione educativa bilaterale tra Italia e Francia, permette agli alunni di ottenere un doppio diploma (maturità italiana e baccalaureat francese) previo superamento di prove supplementari in lingua francese durante l'esame di Stato.

Il conseguimento dell'ESABAC garantisce:

- Il raggiungimento del livello di competenza linguistica B2 nella lingua francese, una delle principali lingue di lavoro dell'UE e dell'ONU
- L'accesso alle Università francesi e la possibilità di conseguire uno dei 150 Diplomi di Laurea offerti.

PROGETTO PON: EUROPE FOR MILLENNIALS

Progetti di formazione alla CITTADINANZA EUROPEA con mobilità per studenti e docenti in Europa.

Soggiorni studio all'estero

Il soggiorno studio all'estero è parte integrante del curriculum scolastico.

L'esperienza rappresenta una "autentica" opportunità, sia per mettere a frutto le proprie conoscenze linguistiche sia per consolidare le competenze comunicative richieste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (CEFRL).

Le mete previste nel corso nell'arco del triennio sono: Spagna, Gran Bretagna, Germania, Francia e Irlanda.

Workshop Economico-Giuridico

Nell'ambito del percorso di alternanza scuola-lavoro del triennio, gli studenti svolgeranno ore di formazione teorica e attività laboratoriale su temi quali: norme ed ordinamenti giuridici, territorio e sovranità, domanda e offerta, consumo e pubblicità, banche e moneta, protezionismo e liberismo, pubblico e privato.

Accordi internazionali con Cardiff e Middlebury

Il nostro Liceo collabora da anni con l'Università di Cardiff (Galles) e con il Middlebury College (USA), ricevendo ogni quadrimestre degli assistenti linguistici che svolgono lezioni di conversazione nelle varie classi e grammar clinic pomeridiani

Scambi culturali con l'estero

Il progetto scambio, considerato uno strumento efficace per la realizzazione di obiettivi legati all'Educazione Interculturale e alla Educazione alla Mondialità, è già da anni inserito nel PTOF di Istituto ed è già stato sperimentato con varie esperienze con Germania e Francia.

I vantaggi di questo progetto sono lo sviluppo delle abilità linguistiche e comunicative, la capacità di sviluppare e approfondire relazioni interculturali, l'approfondimento di tematiche legate all' arte e alle architetture, la possibilità di rimanere in contatto con gli studenti stranieri tramite nuove tecnologie informatiche (skype, videoconferenza, ecc.) e la possibilità di entrare in contatto con sistemi educativi nuovi e d'eccellenza.

Certificazioni linguistiche: inglese-spagnolo-francese-tedesco

Nell'ottica del potenziamento e consolidamento delle competenze linguistico-comunicative l'Istituto offre agli studenti l'opportunità di frequentare corsi preparatori in orario extracurricolare per poter sostenere gli esami corrispondenti ai livelli B1 (intermedio), B2 (intermedio-avanzato) e C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue straniere (Common European Framework of Reference for Languages).

Altri recenti progetti

- Festa delle Lingue
- Alternanza scuola/lavoro a Londra
- Spettacoli teatrali in lingua
- Mobilità internazionale individuale
- Language Cafe
- Visite guidate in città, in lingua straniera
- Tutoraggio individuale di supporto allo studio delle lingue straniere.

AL TERMINE DEL QUINQUENNIO

I diplomati del Liceo Linguistico acquisiranno:

- Competenze generali per il proseguimento degli studi universitari
- Competenze specifiche per corsi di laurea o di specializzazione nel settore linguistico, della comunicazione e delle pubbliche relazioni:
 - ◆ Lettere
 - ◆ Lingue e letterature straniere
 - ◆ Scuole per interpreti
 - ◆ Scienze della comunicazione
 - ◆ Scienze politiche
 - ◆ Mediazione linguistica/culturale
- Competenze non professionalizzanti spendibili al termine degli studi in:
 - ❖ Strutture pubbliche e aziende private in ambito comunicativo, rapporti internazionali, commercio internazionale e turismo.